

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска»
(МБОУ «СОШ №4»)

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №4»
Протокол от №393



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №4»
Н.Я. Измайлова
1 апреля 2023 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска»
за 2022 ГОД
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1.04.2023 ГОДА

Лесосибирск, 2023

Принят
17.04.2023
Л.А. Аннота
М.С.С.С.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Оценка функционирования ВСОКО.....	12
5. Оценка кадрового обеспечения.....	18
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
7. Оценка материально-технической базы.....	23
8. Содержание и качество подготовки.....	30
9. Востребованность выпускников	38
Заключение.....	39

1. Общие сведения об образовательной организации.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России): от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование МБОУ «СОШ №4» за 2022 год по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №4» с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №4». Самообследование было проведено рабочей группой в следующем составе:

Измайлова Наталья Яковлевна, директор школы;

Святуненко Анна Александровна, заместитель директора по УВР

Шумилова Евгения Геннадьевна, заместитель директора по УВР

Измайлова Анастасия Владимировна, заместитель директора по ВР

Конных Татьяна Васильевна, заведующая БИЦ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска» (сокращенное наименование - МБОУ «СОШ №4») расположена по адресу: 662549 г Лесосибирск, ул. Партизанская, 3а. Электронный адрес: [lesschool4@mail.ru.](mailto:lesschool4@mail.ru), сайт школы www.lesschool.ru

Сегодня приоритетными задачами Нацпроекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

А значит, перед каждой образовательной организацией стоит задача – воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска» осуществлялась на основании **нормативной базы:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2021 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));
- Закон Красноярского края от 26 июня 2014 года N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 23 декабря 2021 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 885 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»;
- Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 847 от 19.08.2020 г. «Об утверждении методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализ данных об ОО, в том числе данных о качестве образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска».

Программа развития Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Миссия МБОУ «СОШ№4» определяется созданием образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности в неблагоприятных социально-экономических условиях района.

Приоритетная цель школы – создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение психолого-педагогической компетентности учителя школы, создание благоприятного психологического климата, исключающего проявление ситуаций буллинга в школе, системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родительской общественностью.

Учредителем школы является муниципальное образование город Лесосибирск, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Лесосибирска. Органом администрации города Лесосибирска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные органу в

соответствии с правовыми актами города, является отдел образования администрации города Лесосибирска.

МБОУ «СОШ №4» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия от 17 февраля 2012 года № 6663-л серия РО № 041434, срок действия-бессрочный) и свидетельство о государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2015 года №4127,серия 24А01 № 0000043, срок ее действия до 10 марта 2027 года).

Цель: Повышение образовательных результатов к 2024 году через создание благоприятных социально-педагогических условий, включая методическую поддержку, в том числе создание комфортной среды, формирование положительного отношения к деятельности, организацию самореализации педагогов и обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.

2. Создать условия для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Развить интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.

4. Повысить эффективность урока как стимул к успеху учителя и ученика через создание устойчивой системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников.

5. Достичь качества образования обучающихся не ниже среднего по городу путем формирования образовательной среды, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности, через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к освоению основной образовательной программы.

6. Реализовать комплекс мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

7. Повысить включенность общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс путем организации системной информационной и консультационной поддержки родителей, через развитие механизмов сотрудничества педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

8. Создать условия для профессионального развития педагогических работников и развития кадрового потенциала МБОУ «СОШ №4» путем формирования внутришкольной системы повышения квалификации, учитывающей актуальные профессиональные дефициты и потребности каждого педагога и специфику ООП МБОУ «СОШ №4».

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «СОШ №4» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «СОШ №4» действуют представительные органы управления: профессиональный союз работников, совет старшеклассников школы, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29. Декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

3. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ №4» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. На 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Проведены методические советы:

1. Введение ФОП НОО
2. Введение ФОП ООО

Введение ФГОС СОО, ФОП СОО

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 27% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 14% не видят значимости в применении такого формата заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Реализация Среднесрочной программы развития МБОУ «СОШ №4» в рамках проекта 500+. Создание в 2022 году благоприятных социально-педагогических условий, через методическую поддержку, включающую в

себя создание комфортной среды, формирование положительного отношения к деятельности, организацию самореализации педагогов и обучающихся, способствующих повышению качества образования: результатов (подготовка обучающихся, степень достижения планируемых результатов) и условий (комплексная характеристика образовательной деятельности), через реализацию мер по устранению факторов риска.

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Шумилова Е.Г.

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Шумилова Е.Г.

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Святуненко А.А.

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Измайлова А.В.

«Низкий уровень вовлеченности родителей» Измайлова А.В.

1. Изучена концепция «Школа Минпросвещения России»
2. Изучены Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
3. Проведена самодиагностика организации по ключевым направлениям.
4. Определен уровень соответствия модели «Школа Министерства просвещения России» (базовый)

Школьный климат, воспитание, профориентация – разработана программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды «МБОУ «СОШ №4» (дорожная карта).

Школа разрабатывает дорожную карту для ликвидации выявленных дефицитов и повышения значения показателей соответствия уровню модели «ШМП»; продолжила реализовывать антибуллинговую программу, организовывала комфортные условия для учителей (эмоц выгорание), расширенная система дополнительного образования. Функционировала метапредметная методическая кафедра «Адаптация, социализация и интеграция Программа «Наставничество». Педагоги школы приняли участие в муниципальный методический марафон «Педагогический дуэт» (2 пары); 27 Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное общество. Исторические уроки, идеи и современность» Секция «Наставничество в образовании» эстафета знаний и опыта» для детей-инофонов»

Включение в проект «Билет в будущее» максимальное количество обучающихся, тематические экскурсии, профессиональные пробы, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, вовлечение

родительской общественности в профориентационную работу, развитие дополнительного образования.

В 10-11 классах – индивидуальный образовательный маршрут по 5 направлениям.

Реализация программы внеурочной деятельности «Профориентация». Организация профориентационных мероприятий: тематические экскурсии на предприятия и учебные заведения города, участие в профориентационных пробах, участие в профориентационном фестивале, профориентационной олимпиаде, онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее».

На базе пришкольного лагеря функционируют профильные отряды, занимающиеся по программе городской интенсивной школы.

Организована внеурочная деятельность: «Азы проектной деятельности», «Проектная деятельность» в 5-11 классах.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №4» участвуют в конкурсах технической направленности: молодые профессионалы, профстарт и др. Включение родителей в учебно-воспитательный процесс: родительские собрания, индивидуальные собеседования.

МБОУ «СОШ № 4» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы, передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через **четыре** входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Численность обучающихся по годам обучения

Уч. год	Кол-во обучающихся	Обучающихся по ООП НОО	Обучающихся по ООП ООО	Обучающихся по ООП СОО	Обучающихся по ООП АООП
2018-2019	905	399	355	76	56

2019-2020	881	358	401	53	54
2020-2021	886	351	412	63	60
2021-2022	850	335	403	53	59

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
очная	346	469	39	854
индивидуальное обучение (домашнее)	6	7	0	13
обучение по АОП	12	44	0	56
семейное образование	1	4	0	5
самообразование	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	35 (40) мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 мин	10 мин	10 мин
- максимальный	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- год	+	+	+

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-4 класс) и шестидневной рабочей недели (5-11 классы), обучение ведётся в две смены. Обучение ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность для учащихся 1 - 11 классов осуществлялась по программам начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО соответственно. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пяти/шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. По всем предметам учебного плана учителями-предметниками составлены рабочие программы. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнений всех участников: родителей, учителей и обучающихся и с целью качественного освоения основной образовательной программы школы.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающихся. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Вывод: учебный план на 2022 год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №4» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (10 кл) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО

4. Оценка функционирования ВСОКО

В МБОУ «СОШ №4» действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. В конце учебного года в школе проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам

общего образования. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля за образовательной деятельностью в 2022 году явились:

- контроль за выполнением всеобуча;
- работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и обучающимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности;
- контроль качества результатов освоения ООП;
- контроль ведения школьной документации;
- внутришкольный контроль методической и инновационной работой;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;
- контроль за выполнением программ;
- контроль за организацией обучения на дому, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья на дому;
- контроль за организацией обучения детей с ОВЗ.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности обучающихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителями директора по УВР- А.А. Святуненко, Е.Г. Шумиловой, А.В. Измайловой, осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- ✓ владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- ✓ анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- ✓ определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- ✓ аттестация педагогических работников.
- ✓ подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание цифровых образовательных ресурсов, введение в учебный процесс новых образовательных платформ способствующих более качественному освоению основной образовательной программы школы .

Контроль за выполнением всеобуча

В ходе контроля за выполнением всеобуча была проведена следующая работа:

- ✓ проведен мониторинг адаптационного периода в 1-х классах;
- ✓ проведен мониторинг адаптационного периода в 5-х классах;
- ✓ проведен мониторинг посещаемости;
- ✓ выявлены неуспевающие в классах и намечены планы работы;
- ✓ проведен анализ успеваемости обучающихся;
- ✓ посещены уроки учителей, с целью предупреждения неуспеваемости.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- ✓ посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;
- ✓ проверены тетради учащихся русского языка и математики 2-11 классов. Результаты проверки проанализированы, доведены до сведения всех учителей;
- ✓ проведены контрольные срезы знаний, проведена статистика выполнения диагностических заданий по русскому языку и математике, 11-х классов, сделан анализ и заслушан на ШМО;
- ✓ выполнена проверка журналов.

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках, пропускам уроков. С целью недопущения невыполнения требований Закона об Образовании в 2021 году в школе введена новая система контроля за посещаемость занятий учащимися школы.

Выводы: формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что:

- ✓ записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы ;
- ✓ запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с рабочими программами учителей-предметников;
- ✓ своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно рабочей программе и графику проведения работ;
- ✓ своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года.
- ✓ результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках)

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов), который ведется в электронной форме, учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных журналов.

При итоговой проверке журналов 2-11-х классов были сделаны замечания по фактам: нарушения Инструкции по ведению классного журнала (замечания изложены в справках).

На основании вышеизложенного, согласно приложению рекомендовано:

Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).

Всем учителям-предметникам своевременно записывать проведенные уроки. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с рабочей программой. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками. Указывать темы контрольных, лабораторных, зачетов, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

Контроль качества результатов освоения ООП.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и развития обучающихся. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по

итогах прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- ✓ учителя школы работали по рабочим программам, составленными на основе государственных программ по предметам, утвержденными Министерством просвещения России
- ✓ учителя начальной школы, реализуют рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО
- ✓ учителя основной школы 5-9 класс, реализуют рабочие программы в соответствии с ФГОС ООО
- ✓ учителя средней школы, реализуют рабочие программы в соответствии с ФГОС СОО

В 2022 году была проведена работа по анализу проведенных КДР на предмет результатов независимой диагностики и годовой отметки у обучающимся по предметам. Проведенный горизонтальный анализ выявил слабые места при выполнении работ, что позволило проанализировать профессиональные дефициты педагогов и откорректировать их индивидуальные программы развития.

Рекомендации: всем учителям - предметникам :

- ✓ С целью выполнения государственных программ по предметам УП строго придерживаться рабочих программ по полугодиям. своевременно корректировать выполнение государственных учебных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и не допускать отставание по предметам ;

Выводы: ВСОКО школы обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и современных управленческих решений. Обеспечена организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявлены возможные личностные проблемы у обучающихся, активизирована работа ППС.

Администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей, переквалификации педагогов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 57 педагогических и 5 административных работников. В школе реализуются мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры»: создание в 2022 году благоприятных социально- педагогических условий, через методическую поддержку, включающую в себя создание комфортной среды, формирование положительного отношения к деятельности, организацию самореализации педагогов и обучающихся, способствующих повышению качества образования: результатов (подготовка обучающихся, степень достижения планируемых результатов) и условий (комплексная характеристика образовательной деятельности), через реализацию мер по устранению факторов риска

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №4» показывает, что за последние годы происходит значительное увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 16 до 25 лет и педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Это свидетельствует о том, что большинство – опытные педагоги, обновление педагогических кадров происходит постепенно. Педагогический состав учреждения отличается стабильностью. С этим показателем тесно связана возрастная характеристика коллектива. Основной состав имеет возраст от 35, до 55 лет, увеличивается количество учителей пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (94%). 46 из них категорийные учителя, имеют высшую и первую квалификационную категории, 11 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7 не имеют квалификационной категории.

Учителя школы регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», показывая высокое качество, как в командном, так и в персональном этапах на муниципальном и краевом уровнях. Высокий образовательный потенциал коллектива востребован в методическом пространстве муниципалитета. Победитель конкурсного отбора на участие во 2 Всероссийском форуме классных руководителей, призёр дистанционного этапа ДНК науки, эксперты ВсОШ, эксперты ГНПК, эксперты конкурса стихов «Живая классика», эксперты конкурса сочинений «Без срока давности», эксперты зонального этапа Краевой олимпиады по СБО «Мир вокруг нас».

В школе создан перспективный план - график повышения квалификации. Все 100% педагогов в системе повышают свою квалификацию, в том числе с целью формирования их компетенций в области цифровых технологий; реализуют индивидуальные планы педагогического развития, определяя свои дефициты, корректируют траекторию самообразования. В школе активно развивается наставничество,

молодые педагоги посещают инструктивно – методические сессии для начинающих педагогов. Сформированы пары наставник и наставляемый. В первую очередь особое внимание уделяю укомплектованности штата педагогических работников, стараюсь формировать резерв педагогических кадров, управленческая команда активно сотрудничает с ЛПИ филиалом СФУ, Енисейским педагогическим колледжем. В школе работают педагоги-выпускники. Педагоги школы принимают участие в диагностике предметных и методических компетенций. Компетенция учителей по предмету «Технология» включена в региональное методическое сообщество

Пары наставничество

Наставник	Наставляемый
Бегал И.Л. , учитель математики высшей категории	Суббота Т.В.
Алексеева Н.Ф., учитель физической культуры, высшей категории	Носкова Н.О.
Алексеева Н.Ф., учитель физической культуры, высшей категории	Белоусов Р.А.
Колланг Г.В., учитель русского языка и литературы, 1 категории	Сыромятникова А.О.
Тьютор	Тьюторант
Данилина Е.В., учитель начальных классов, высшей категории	Шеховцева С.И.
	Оленицкая М.Т.

Вывод: в школе созданы условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов. Разработать систему стимулирования педагогов для активного участия в конкурсном движении. Синхронизировать деятельность учителей работающих в одном классе.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного-информационного обеспечения.

Общая площадь *118 кв. м;*

- абонемент
- читальный зал - *количество читательских мест -25;*
- компьютерная зона *-5 рабочих мест, + мобильное рабочее место (ноутбук);*
- *автоматизированные рабочие места сотрудников библиотеки;*
- книгохранилище для основного фонда + книгохранилище для учебников *20 кв. м,*

1.2. Библиотечное оборудование

стеллажи 26

выставочное оборудование 8 стендов

столы читателей 20

стулья 30

столы компьютерные 5

каталожный ящик 1

шкаф для читательских формуляров 2

1.3. Технические средства

- множительная техника: *многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс), лазерные принтеры: Цветной и Черно-белый,*
- компьютерная техника *5 компьютеров; 1 ноутбук*
- *автоматизированное рабочее место библиотекаря (компьютер)- 1*
- аудио-видеоаппаратура: *телевизор, видеомаягнитофон, DVD – плеер, цифровая видеокамера; мультимедийный проектор, цифровая доска*
- *другое: кондиционер, ламинатор, брошюровщик.*

2. Сведения о фонде БИЦа

2.1. Объем фондов библиотеки – 42 747 экз, учебники- 19 971 экз, художественная литература – 19 264 экз, справочные материалы – 2 531 экз, медиатека 546 экз.

3. Сведения о справочно-библиографическом аппарате БИЦа

3.1. Каталоги и указатели

- алфавитный каталог (объем в карточках – **196200**)
- систематический каталог (объем в карточках - **376500**)
- электронный каталог (объем записей) – 2385

7. Оценка материально-технической базы.

В МБОУ «СОШ №4» за отчётный период проведён косметический ремонт всех внутренних помещений: учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей, холлов.

Кабинеты школы оснащены мебелью, звуковой аппаратурой и оргтехникой, оборудовано автоматизированное рабочее место учителя; приобретён. Все кабинеты соответствуют нормам и требованиям СанПиН, проведена локальная сеть. Частично закуплено современное оснащение спортивного зала. ограждение, закуплено новое оборудование на пищеблок.

Школа располагается в трех типовых зданиях:

1	Тип здания	Ж/д квартал, 21	Партизанская, 3А	Набережная, 9А
2	Год ввода в эксплуатацию	1967	1964	1970
3	Проектная мощность	250	536	45
4	Реальная наполняемость	158	696	31
5	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики – 1+2 Кабинет русского языка и литературы – 2+2 Кабинет истории и обществознания– 1+1 Кабинет географии – 1+1 Кабинет физики -1+1 Лаборатория кабинета физики – 1+1 Кабинет химии – 1+1 Лаборатория кабинета химии – 1+1 Кабинет биологии – 1+1 Лаборатория кабинета биологии – 1+1 Кабинет иностранного языка – 1+2 Спортивный зал-1+2 Мастерские для занятий (для девочек и мальчиков)-1+1		
6	Библиотека	Объем фондов библиотеки – 42 747 экз, учебники- 19 971 экз, художественная литература – 19 264 экз, справочные материалы – 2 531 экз, медиатека 546 экз.		

Вывод: трудности учреждения заключается в том, что учебная база учреждения расположена в трех отдельно стоящих зданиях, находящихся друг от друга на достаточно большом расстоянии, два из которых разделены рекой, сообщение осуществляется либо по окружной дороге, либо через подвисяной мост.

Однако МТБ учреждения, позволяет педагогическому коллективу реализовывать образовательные программы в полном объеме, с использованием современных учебных материалов, электронных ресурсов. Однако, при этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал

частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 4» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» пополнило классом ноутбуков и МФУ.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем оборудования
1	2	3
	Математика, геометрия	Кабинеты - 2 Оснащение: Рабочее место учителя (Интерактивная доска, проектор, компьютер в сборе, принтер) Рабочее место учителя (проектор, экран, компьютер в сборе, принтер) Инструменты для построения чертежей, Набор геометрических тел прозрачных с сечением (20шт.) Демонстрационные учебные таблицы, наглядные пособия Учебная литература в печатном виде Дидактические средства обучения предмету
	Русский язык, литература	Кабинеты -1 Оснащение: Рабочее место учителя (проектор, экран, компьютер в сборе, принтер) Таблицы, наглядные пособия

	Физика	<p>Кабинеты - 1 , лаборатории - 1</p> <p>Оснащение:</p> <p>Рабочее место учителя (проектор, экран, ноутбук, принтер)</p> <p>Комплект цифрового измерения тока</p> <p>Прибор по оптике</p> <p>Набор "Оптика"</p> <p>Набор "Оптические и квантовые явления базовый"</p> <p>Набор "Тепловые явления базовый"</p> <p>Набор "Тепловые явления"</p> <p>Набор "Молекулярная физика и термодинамика"</p> <p>Набор "Электричество"</p> <p>Набор "Электродинамика"</p> <p>Набор "Электромагнитные явления базовый"</p> <p>Набор по электричеству №1 для изучения постоянного тока</p> <p>Прибор по кинематике</p> <p>Прибор по изучению деформации</p> <p>Набор "Механика"</p> <p>Набор "Механические явления базовый"</p> <p>Набор "Механические явления базовый"</p> <p>Набор "Демонстрационная механика"</p> <p>Набор "Механика"</p> <p>Набор "Механические явления базовый"</p> <p>Набор "Механические явления базовый"</p> <p>Набор "Фронтальная механика"</p> <p>Набор для изучения изопроцессов «Газовые законы»</p> <p>Стол демонстрационный для кабинета физики</p> <p>Приставка «Осцилограф»</p> <p>Камертон демонстративный</p> <p>Миллиамперметр</p> <p>Набор керамических магнитов</p> <p>Набор конденсат.</p> <p>Прибор для определения механических колебаний</p> <p>Трансформатор</p> <p>Прибор для выжигания</p> <p>Реостат демонстративный</p> <p>Штатив универсальный</p> <p>Реохорд</p> <p>Тележка легкоподвижная</p> <p>Призма прямого зрения</p> <p>Компьютерно-измерительный блок</p> <p>Наглядные пособия, таблицы</p> <p>Пособие электронное Безопасность на уроках физики</p>
--	--------	---

	Химия	<p>Кабинеты – 1, лаборатория - 1</p> <p>Оснащение:</p> <p>Рабочее место учителя (проектор, экран, ноутбук, принтер)</p> <p>Микролаборатория для химического эксперимента</p> <p>Микроскоп с подсветкой</p> <p>Хранилище для химических реактивов</p> <p>Шкаф вытяжной для химических опытов ШВХ</p> <p>Шкаф вытяжной настольный для хим.опытов</p> <p>Шкаф для лабораторной посуды ЛК-800 ШЛР</p> <p>Шкаф для приборов и реактивов ЛК-800 ШР</p> <p>Шкафы секционные для хранения оборудования</p> <p>Хранилище для химических реактивов</p> <p>Специализированные приборы и аппараты</p> <p>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <p>Пособия на печатной основе</p> <p>Подставка для технических средств обучения(ТСО)</p> <p>Учебное оборудование и технические средства для кабинета химии. (Технические средства)</p> <p>Коллекции - раздаточный материал. Объекты натуральные. Модели демонстрационные. Модели раздаточные.</p> <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химических экспериментов - общего назначения, демонстрационные</p> <p>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. (Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химических экспериментов - общего назначения. Демонстрационные. Экранно-звуковые пособия. Информационно-коммуникативные средства. Модели. Модели – электронные стенды)</p> <p>Натуральные объекты коллекции. Реактивы.</p> <p>Стенды экспозиционные</p> <p>Специализированная мебель</p> <p>Раковина-мойка (2шт)</p> <p>Стол демонстрационных для каб.химия</p>
	Биология, география	<p>Кабинет – 1</p> <p>Оснащение:</p>

		<p>Рабочее место учителя (Интерактивная доска, проектор, моноблок, компьютер в комплекте, МФУ лазерный)</p> <p>Лабораторно-учебное оборудование кабинета географии</p> <p>Наборы микропрепаратов по общей биологии 4 шт</p> <p>Модель объемная "Скелет человека (170см) на роликовой подставки, разборная</p> <p>Глобус Д-210 звездного неба с подсветкой «Глобусный мир»</p> <p>Глобус с подсветкой</p> <p>Микроскоп школьный 4 шт</p> <p>Набор микропрепаратов Анатомия и физиология человека 3 шт</p> <p>Гербарии, муляжи, модели различные, наглядные пособия по предмету</p> <p>Таблицы, наглядные пособия</p> <p>Таблицы демонстрационные</p> <p>Посуда и принадлежности для опытов</p> <p>Настенные ламинированные карты. Карты мира. Карты материков. Карты РФ.</p> <p>Глобусы</p> <p>Коллекции, таблицы, оборудование</p> <p>Электронный инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии и географии</p>
	Кабинеты начальной школы	<p>Кабинеты: 3</p> <p>Оснащение:</p> <p>Рабочее место учителя (Интерактивная доска, проектор, компьютер в сборе, принтер) – 3</p> <p>Документ-камера DOKO CAMScanner - 1шт</p> <p>Таблицы, плакаты, наглядные пособия</p>
	История, обществознание	<p>Кабинеты: 1</p> <p>Оснащение: Рабочее место учителя (проектор, экран, компьютер в сборе, принтер) - 1</p> <p>Ноутбук</p> <p>Таблицы История России 17-18,19 века</p> <p>Методическая и справочная литература</p> <p>Видеокассеты, DVD/CD-R</p> <p>Карты – 20</p>
	Физкультура	<p>Кабинеты – спортзал 1</p> <p>Оснащение:</p> <p>Рабочее место учителя (Компьютер в комплекте, принтер, ноутбук</p>

		Щит баскетбольный игровой Мяч для большого тенниса- 8 Мяч футбольный - 7 Мяч мини-футбол №4 – 4 Мяч для метания 150гр – 7 Мячи волейбольные - 12 Мячи баскетбольные - 2 Скакалка гимнастическая - 15 Планка для прыжков в высоту Стойка для прыжков в высоту (комплект) Стойка для прыжков в высоту разборная Стол для игры в настольный теннис Бревно гимнастическое напольное 3м Маты гимнастические -5 Комплект лыжного инвентаря Мост гимнастический подкидной Стенка гимнастическая – 9 Ворота для мини-футбола 2 Комплект для туризма(шлем+наколенники+налокотники) – 6 Веревка туристическая – 50м Страховка туристическая - 6 Гири 16 кг – 2 Гранаты для метания – 6 Канат Сетка волейбольная -1 Круг гимнастический - 5 Насос для мячей с иглой - 1 Секундомер Лыжи беговые – 12 Лыжи – 24 Инвентарь для зимних видов спорта - 5 Обруч - 10 Конус - 8
	Иностранный язык	Кабинеты - 1 Оснащение: Рабочее место учителя (Интерактивная доска, проектор, компьютер в сборе, принтер) Таблицы, портреты, карты
	Технология	Кабинет Технология девочки, ИЗО Оснащение: Рабочее место учителя (проектор, компьютер в сборе, МФУ) Рабочее место ученика (ноутбук) – 4 Печь муфельная – 1 Пресс гладильный ВЕКО - 1

	<p> Наборы для ИЗО Наглядные пособия по ИЗО Машина швейная Janome LE120. Brother STAR 17 - 5 ОБЕРЛОК SENDV - 1 Электрическая плита Hansa - 2 СВЧ SAMSUNG – 1 Утюг Philips GC1960 – 1 Чайник BOSCH TWK6008 – 1 Электрофритюрница – 1 Жаровня - 1 Холодильник Бирюса 8Е - 1 Набор ножниц фигурных Резак для бумаги Резак для бумаги круговой Фигурный компостер НСР-110 Фигурный компостер по краю Фигурный компостер со сменными лезвиями Фигурный компостер угловой Инструмент для квиллинга – 5 Машинка для нарезания бахромы -1 Посуда </p> <p> Кабинет Мастерские Технологии мальчики Оснащение: Рабочее место учителя (ноутбук, МФУ) 1шт. Верстак слесарный ВС-3 Верстак универсальный Микрометр Набор для резьбы Набор комб.рамочн.фрез Набор фрез Напильник Наушники Ножницы по металлу Ножницы электрические Ножовка Отвертка №2 Очки защитные Паяльник электрический Пила дисковая Пистолет скобозабивной 4-14мм Плашки Рейсмус Рубанок </p>
--	--

	<p> Рубанок по дер.мет250*50мм Рубанок по дер.мет350*50мм Стамеска Стамеска - набор 6 шт. Стамеска 12мм Стамеска 14мм Стамеска 8мм Стамеска полукруглая Станок заточной Станок сверлильный Станок слесарный Станок ТВ-4 Станок ТСД-120 Станок фрезерный Струбцина Табурет Топор усил.стальной 600гр. Точило электрическое Угольник Уровень Фуганок Центровки Шланг ПВХ Antistatic (5м,d=100мм) Шлифак Штангенциркуль Копир для станка "Корвет-75" - 3 Лобзик 450,550Вт – 3 Патрон для токарного станка К-74,75,76 - 1 Пила отрезная ленточная – 1 Станок комбинированный - 1 Пила торцовочная - 1 Станок Зубр – 1 Станок лобзиковый JSS-16 - 1 Станок сверлильный по дереву - 1 Станок токарный - 3 Шлифовальный станок ТАР -1 Станок фрезерный - 1 Фрезер МАКИТА - 1 Станок настольный – 3 Стусло-пила – 3 Электрическая шлифовальная машина – 1 Инструменты для деревообработки и металлообработки Набор для выжигания </p>
--	--

В 2022 году частично закуплено современное оснащение спортивного зала. Закуплено новое оборудование на пищеблок.

Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ №4» в полном объеме проводятся мероприятия по организации противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда, техники безопасности, по обеспечению соответствия медико – социальных условий нормам СанПиН. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения по периметру и в холле, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего оповещения и сигналом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно).

В зданиях МБОУ «СОШ№ 4» имеются столовые, все учащиеся обеспечены горячим питанием.

Медицинскими работниками школы осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключается:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

8. Содержание и качество подготовки.

Контингент обучающихся

Из 854 обучающихся 30% (261 чел.) проживают в неполных семьях, из них 24 чел. (2,8%) воспитываются одинокими отцами. 29% детей (249 чел.) проживают в многодетных семьях. 26 чел. – это опекаемые дети.

34 чел. состоят на разного вида учетах: 14 чел. (1,6%) в КДН и ЗП, 9 чел. (1%) - в ПДН, 11 чел. (1,2%) - на внутреннем учете школы .

Дети из семей – мигрантов – 5 чел. (0,58%).

Дети с ОВЗ – 56 чел. (7,1%).

Дети – инвалиды – 14 чел. (1,6 %).

Обучающиеся, оставленные на повторное обучение – 3 чел. (0,35%).

281 чел. (32,7%) проживают в семьях, относящихся к категории малообеспеченных.

Дети, с девиантным поведением составляют 1,8% от общего числа (16 чел.), конфликтные, проявляющие агрессию -3% (26 чел.), 41 чел. (4,7%) – обучающиеся из семей «группы риска», т.е. находящиеся в социально-опасном положении.

Таким образом, приведенная статистика позволяет сделать вывод: в МБОУ «СОШ №4» достаточно большое количество обучающихся с риском «образовательной неуспешности». Низкая успеваемость и мотивация; не исполнение родителями обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей; совершение административных правонарушений, противоправных деяний и т.д. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе как классных руководителей, наставников детей «группы риска» и социально – психологической службы, так и учителей-предметников.

Численность обучающихся по годам обучения

Уч. год	Кол-во обучающихся	Обучающихся по ООП НОО	Обучающихся по ООП ООО	Обучающихся по ООП СОО	Обучающихся по ООП АООП
2018-2019	905	399	355	76	56
2019-2020	881	358	401	53	54
2020-2021	886	351	412	63	60
2021-2022	856	346	469	39	56

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
очная	334	425	39	856
индивидуальное обучение (домашнее)	6	7	0	13
обучение по АОП	12	44	0	56
семейное образование	1	4	0	5

Таким образом, за последние 4 года численность обучающихся в МБОУ «СОШ №4» снижается, что обусловлено снижением количества жителей на территории, закрепленной за ОУ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптивных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптивной образовательной программе (ЗПР 7.2).

УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Сравнительный анализ качества успеваемости по ступеням обучения

Учебный год	Всего	В том числе				Освоение стандарта, %				Качество знаний, %			
		1-4	5-9	10-11	озо	1-4	5-9	10-11	озо	1-4	5-9	10-11	озо
2018-2019	905	399	355	76	75	96	97	100	100	46	28	36	27
2019-2020	881	358	401	53		97	98	96		39	33	40	
2020-2021	886	351	412	63		98	98,5	100		34	29	44	
2021-2022	860	360	440	60		99,9	99	100		38	32	45	

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что наиболее высокое качество обученности показывают обучающиеся начальной школы (38%). Высокое качество обученности в старшей (32-45%) школе обеспечивается за счет наличия математического класса с подбором достаточно «сильных» обучающихся.

Освоение стандарта по школе составляет по итогам 2021-2022 учебного года 99%. Имеются обучающиеся, переведенные в следующий класс условно. В целом отмечается стабильность. Её причины видим в:

- ✓ усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- ✓ совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по уровням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся старших классов (44%), в основной школе - (29%), начальном звене (34%).

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Итоговая аттестация выпускников 9 класса.

Русский язык

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
55	7	22	26	0

Математика

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
56	3	24	27	2

Обществознание

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
34	0	11	22	1

Физика

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
6	0	6	0	0

Биология

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
9	0	5	4	0

География

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
25	3	10	11	1

Химия

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
4	0	2	1	1

Информатика

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
21	1	5	14	1

Литература

Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
1	0	0	1	0

По результатам итоговой аттестации, 2 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании в связи с получением неудовлетворительных баллов по двум предметам, 2 обучающихся были выпущены со справками в связи с выбытием.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы

Выпускники 11-х классов, которым для поступления в Вуз необходимы результаты ЕГЭ, проходили аттестацию в форме ЕГЭ.

Русский язык ГВЭ

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе
1	0	0	0	1	5

Математика ГВЭ

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе
1	0	0	0	1	5

Математика база

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе
9	0	2	3	4	4

Математика II

Всего	менее 27	27-70	более 70	Средний балл по школе
20	0	14	6	55

Русский язык

Всего	менее 36	36-70	более 70	Средний балл по школе
29	0	17	12	66

Химия

Всего	менее 36	36-70	более 70	Средний балл по школе
4	0	4	0	55

Обществознание

Всего	менее 32	32-70	более 70	Средний балл по школе
12	1	8	3	64

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по математике (профиль), химии и физике средние баллы по школе выше средних баллов по Красноярскому краю. Экзамен по литературе сдавал один человек и показал недостаточно высокий уровень подготовки.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

Воспитательная работа

Процесс воспитания в образовательной организации в 2021 году основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и

педагогов; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

В школе большой упор делался на профилактику правонарушений и безнадзорности, на вовлечение детей в участие в мероприятиях разного уровня, на развитие их творческих, физических, интеллектуальных способностей в пределах образовательной организации.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в Учреждении организована работа военно-патриотического клуба «Отечество». В рамках воспитательной работы в МБОУ «СОШ №4» продолжили реализовываться проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На базе Учреждения функционировала школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- проведение ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (Посвящение в первоклассники), Праздник осени, «День рождения школы», «День учителя», «Неделя добра», «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов, новогодние праздники, «Смотр песни и строя», праздник Последнего звонка и др.);

- коллективный подход к планированию проведению и анализу всех мероприятий;

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевая роль в воспитательном процессе отводится классному руководителю, реализующему по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Участие МБОУ «СОШ №4» в 2021-2022 учебном году

№		Участники (кол – во уч- ся, класс)	Победители (место, ФИО, класс, номинация)	Руководитель (ФИО полностью)	Ссылка на сайт, СМИ
1.	Реализация проекта "Начальная школа - детскому саду"	11 (3Д)	-	Шуркина С.И.	https://lesschool.ru/obuchayu-shchimsya/nachalnaya-shkola

2.	Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	3 - Грызлова А.(6Д), Шевцов С.(4Г), Кобелева К. (4Г), Балдина Д.(5Г), Шкутова И. (6Д) Костюк Г. (6Д)	I место	Стецюк Л.А.	http://www.lescdod.ru
3.	Всероссийский день чтения. Акция «Читай вслух!», «Учение с увлечением!»	7 (4-9 кл.)	-	Галинина В.С.	-
4.	Городской конкурс рисунков «Город моей мечты!»	1.Рязанова Яна,12 лет (5Г)	1 место	Бобылева А.А.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1784
		2.Климанова Дарья , 14 лет (7А)	3 место	Вторых С.Г.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1784
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Лучики добра и милосердия» в рамках НПК «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра»	1. Шахмирзоева В. (6Д)	III место	Стецюк Л.А.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1462
		2.Балдина Дарья (5Г)	2 место	Стецюк Л.А.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1462
		3. Шевцов Александр (4Г)	3 место	Стецюк Л.А.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1462
		4.Чупикова Анастасия (7В)	1 место	Стецюк Л.А.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1462
6.	Выставка ДПИ в рамках Научно – практической конференции	1.Шахмирзова В. (6Д)	III место	Стецюк Л.А.	http://www.lescdod.ru https://vk.com/lesosib_school4

	«Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра»	2.Куркунова Карина 3.Петрушина Карина 4.Хованцева Динара 5.Ковальчук Динара (6Б) 6.Горячева Виктория (10А)	Лауреаты 2 ст	Бобылева А.А.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1710
7.	Фестиваль хоров "Голос школы"	Школьный хор «Веселые нотки» - 33 чел.	Дипломанты 3 ст	Полынцева Н.В.	https://vk.com/im?sel=67853565&z=video67853565_456239123%2Fc6333a674308476237
8.	День Енисея – ежегодная экологическая акция	25 (1-4классы)	-	Бобылева А.А.	Ссылка на публикацию школьного конкурса рисунков, посвященного Дню Енисея https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1295
		84 (учащиеся 9-х классов)	-	Классные руководители	-
9.	Фестиваль «Профессиональные пробы» в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» (сентябрь, октябрь)	74 (учащиеся 6-10 классов)		Шарабарина Х.А.	-
10	Муниципальный Фестиваль «Молодые профессионалы» (по технологии ЮниорПрофи)	ЛХА - Тестенбекова Полина, Ковалева Мария (9Б)	2 место	Ефремова И.Ю.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1698
		«Электромонтаж» - Гришанов Сергей Гришанов Артур	1 место участие	ЦДО	-
11	Городской смотр песни и строя 8 кл.	16 (8А)	Участие	Магомедалиева Н.Б.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1591
12	Муниципальный этап "Президентские	16 (7А)	Участие	Харина И.Р.	https://youtu.be/PeoIPyOu0bc

	соревнования"				
13	Муниципальный этап «Безопасное колесо»	Калугина Юлия, Котова Елена, Пильник Дмитрий, Фалин Степан (4А)	3 место	Магомедалиева Н.Б.	https://vk.com/lesosib_school4?w=wall-153838547_1387
14	Краевой он-лайн марафон «Путь профессионала»	Февраль – 53 (9-10 кл.), апрель – 127 (9-10 кл.)	участие	Шарабарина Х.А.	-
15	Уроки «ПроеКТОрия»	31 октября Большой открытый урок Проектория 630 Всероссийский проект Открытые уроки: 19 ноября Шоу профессий - Большая стройка - 394 26 ноября Шоу профессий- Цифровой мир 502 20 декабря Шоу профессий - Спуск на воду 462 24 декабря Шоу профессий - Взлетаем 18 марта урок Крым - моя история 545 25 марта урок Театр - сила искусства 417 12 апреля Шоу профессий - Инженерия космических систем - 320	участие	Шарабарина Х.А.	-
16	Городской конкурс «Живая классика»	Давыдова Ульяна (5А), Гусева С. (5А), Крисько В. (5А)	Участие	Галинина В.С.	https://lesschool.ru/novosti/65-konkurs-zhivaya-klassika
17	Городской конкурс «Влечет меня поэзия»	Аникина В. (10А), Глазкова М.(3А), Кудерко И.(5А)	Участие	Галинина В.С.	-
18	Всероссийский проект – конкурс «Большая перемена 2020 - лето» для учащихся 5 – 10 кл.	48 (7-11 кл.)	-	Бобылева А.А.	-
19	Краевая экологическая акция «Зимняя планета	Шевцов С. ,Кобелева К., Балдина Д.	I место	Стецюк Л.А.	-

детства».	Региональный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» ДПИ в номинации: «Чудо-игрушка» - «Символ года»			
-----------	--	--	--	--

9. Востребованность выпускников.

Число выпускников		Распределение	
9 класс	79	10 класс	43-54%
		средние специальные учебные заведения	32- 40,5%
11 класс	29	высшие учебные заведения	14- 48%
		средние специальные учебные заведения	13- 38%

Вывод: Школа создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школы.

Заключение

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ «СОШ №4» отвечают существующим требованиям к образовательной организации и условиям ее осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБОУ «СОШ №4»).

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.