

Утверждаю:

Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя
образовательная школа №4 города
Лесосибирска»


Н.Я. Измайлова

Приказ №03-01-192 от 31.08.2020

Положение
об осуществлении текущего контроля
успеваемости обучающихся
и проведении промежуточной аттестации

МБОУ «СОШ №4»
г. Лесосибирск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся и проведении промежуточной аттестации (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска» (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

1.3. Настоящее положение определяет:

-порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме очного обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (обучающиеся на дому)

-формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения, порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года (освоение общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга достижений обучающихся в

соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники школы в соответствии с учебным планом, должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Под текущим контролем успеваемости в МБОУ «СОШ № 4» понимается систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Целями и задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- контроль достижения обучающимися планируемых результатов в усвоении материала программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;
- выявление динамики уровня достижений обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.
- своевременное выявление пробелов в усвоении материала программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного года.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

2.6. При оценивании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся 2-11 классов используется 5-бальная система оценивания.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по 5-бальной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по 5-бальной шкале.

2.8. В целях фиксации промежуточных результатов освоения обучающимися материала образовательной программы по окончании каждой четверти обучения (для обучающихся 2-9 классов), каждого полугодия (для обучающихся 10-11 классов) определяется четвертная (полугодовая) отметка.

2.9. По предметам учебного плана 2-9 классов, на изучение которых отводится 1 час в неделю, фиксация промежуточных результатов освоения материала образовательной программы по решению педагогического совета школы может проводиться по полугодиям.

2.10. Четвертная (полугодовая) отметка вычисляется как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) соответственно с округлением до целого по правилам математики.

2.11. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в электронный журнал, тетради, дневники обучающихся.

2.12. Учащиеся, временно обучающиеся с санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, проходят текущий контроль в этих образовательных организациях в установленном данными организациями порядке.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, пропустивших по независящих от них обстоятельствам более половины учебного времени, проводится в индивидуальном порядке по графикам, согласованным с педагогами, родителями (законными представителями) учащихся, утвержденным директором школы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по изучаемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточной аттестации в обязательном порядке подвергаются обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме очного обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (обучающиеся на дому).

3.3. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования, обучающиеся на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в форме самообразования: на ступени среднего общего образования.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в форме очного обучения, а также промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме домашнего обучения, осуществляется без проведения дополнительной контрольно-оценочной процедуры по четвертным (для обучающихся 2-9 классов с учетом п. 2.9 настоящего Положения) и полугодовым (для обучающихся 10-11 классов) отметкам.

Результатом промежуточной аттестации по каждому учебному предмету является отметка, вычисляемая как среднее арифметическое четвертных (полуугодовых) отметок, округленная до целого по правилам математики.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в виде качественного оценивания планируемых результатов через указание достигнутого уровня (базовый, повышенный уровень).

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся в формах семейного образования и самообразования проводится посредством отдельной контрольно-оценочной процедуры по контрольно-измерительным материалам, разработанным педагогами и утвержденным руководителем методического объединения учителей соответствующих предметов.

Результатом промежуточной аттестации по каждому учебному предмету является отметка за выполнение соответствующей контрольной работы.

3.7. Предметные результаты, достигнутые обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс и ликвидация академической задолженности

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие по ее результатам неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам учебного плана, за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), считаются имеющими академическую задолженность и переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания первой четверти нового учебного года.

4.4. Ликвидация академической задолженности проводится посредством проведения отдельной контрольно-оценочной процедуры по контрольно-измерительным материалам, разработанным педагогами и утвержденным руководителем методического объединения учителей соответствующих предметов.

4.5. Обучающийся имеет право на похождение процедуры ликвидации академической задолженности не более 2-х раз в сроки определенные ее графиком проведения и настоящим положением. Для проведения ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора школы создается комиссия.

4.6. Образовательная организация (школа) обязана:

- разработать контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения процедуры ликвидации академической задолженности;

- сформировать и довести до обучающегося (законного представителя обучающегося) график проведения процедур по ликвидации академической задолженности;

- определить педагогов (состав комиссии) для проведения процедуры ликвидации академической задолженности.

4.7. Родители (законные представители обучающегося) обязаны:

- создать обучающемуся условия для подготовки и ликвидации академической задолженности;

- осуществлять контроль подготовки и соблюдения обучающимся графика ликвидации академической задолженности.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки по усмотрению родителей (законных представителей) и на основании их заявления оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Школа информирует родителей о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащихся в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится, начиная с первой рабочей среды мая в формах, предусмотренных образовательной программой в соответствии с настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации экстерна приказом директора назначается комиссия.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей процедуры. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного п. 5.2 настоящего положения.

5.5. Итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

5.6. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

5.7. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных

экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 4.5 настоящего Положения.

5.8. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Учреждение в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством, для продолжения обучения.