

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска»**

**Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования**

**Учебный план ООП НОО  
1-4 класс**

**Выписка верна 30.08.2023**



### **3. Учебный план ООП НОО**

1. Учебный план 1-4 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №4», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №4», ООП НОО.

3. Учебный план определяет:

- структуру обязательных учебных предметов;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки.

4. Учебный план представлен предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Начальным этапом изучения предмета «Русский язык» в первом классе является интегрированный курс «Обучение грамоте». На период обучения грамоте отводится 23 учебных недели, 9 часов в неделю (всего 207 часов). Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Задачи обучения грамоте решаются на уроках русского языка и литературного чтения. Содержание курса «Обучение грамоте» подчёркивает интегрированный характер этого периода с учётом специфики учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». После курса «Обучения грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором. С 02.09.2019 введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» будет начато с 2-го класса. Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение предмета «Английский язык». Изучение начинается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При этом класс, имеющий наполняемость 25 человек, делится на 2 группы. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление,

классификация, рассуждение, доказательство и др.). Предметная область «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. В процессе изучения, этих предметов формируются метапредметные универсальные действия. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. В 3, 4 классах в качестве учебного модуля предусматривается изучение информационно-коммуникативных технологий. Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». На его преподавание отводится 2 часа. Основная цель – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, представления о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 и приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). По выбору обучающихся и их родителей в 2022-23 уч.г. организовано изучение по модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

5. Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе УМК «Школа России»;

**В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 3 классах выделен час на изучение курса «Финансовая грамотность».**

**Промежуточная аттестация.** Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации регулируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся и проведении промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2023-2024 учебный год.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проекта.

**Недельный учебный план начального общего образования  
(максимальный в расчете на 3039 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/102	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
	<b>Итого</b>	20/660	22/748	22/748	23/782	<b>87/2938</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		1/33	1/34	1/34	0	3/101
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
всего		<b>3039</b>				

