

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска»
(МБОУ «СОШ №4»)

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №4»
Протокол от №2



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №4»
Н.Я. Измайлова
15 апреля 2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска»
за 2024 ГОД
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1.04.2025 ГОДА

Лесосибирск, 2024

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Оценка функционирования ВСОКО.....	10
5. Оценка кадрового обеспечения.....	15
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка материально-технической базы.....	17
8. Содержание и качество подготовки.....	25
9. Востребованность выпускников	32

1. Общие сведения об образовательной организации.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России): от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование МБОУ «СОШ №4» за 2024 год по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №4» с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №4». Самообследование было проведено рабочей группой в следующем составе:

Измайлова Наталья Яковлевна, директор школы;

Святуненко Анна Александровна, заместитель директора по УВР

Шумилова Евгения Геннадьевна, заместитель директора по УВР

Измайлова Анастасия Владимировна, заместитель директора по ВР

Конных Татьяна Васильевна, заведующая БИЦ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска» (сокращенное наименование - МБОУ «СОШ №4») расположена по адресу: 662549 г Лесосибирск, ул. Партизанская, 3а. Электронный адрес: lesschool4@mail.ru, сайт школы www.lesschool.ru

Сегодня приоритетными задачами Нацпроекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

А значит, перед каждой образовательной организацией стоит задача – воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска» осуществлялась на основании **нормативной базы**:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2021 года;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));

- Закон Красноярского края от 26 июня 2014 года N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 23 декабря 2021 года);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);

- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;

- Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 885 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»;

- Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 847 от 19.08.2020 г. «Об утверждении методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализ данных об ОО, в том числе данных о качестве образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска».

Программа развития Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Миссия МБОУ «СОШ№4» определяется созданием образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности в неблагоприятных социально-экономических условиях района.

Приоритетная цель школы – создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение психолого-педагогической компетентности учителей школы, создание благоприятного психологического климата, исключающего проявление ситуаций буллинга в школе, системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родительской общественностью.

Учредителем школы является муниципальное образование город Лесосибирск, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Лесосибирска. Органом администрации города Лесосибирска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные органу в соответствии с правовыми актами города, является отдел образования администрации города Лесосибирска.

МБОУ «СОШ №4» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия от 17 февраля 2012 года № 6663-л серия РО № 041434, срок действия-бессрочный) и свидетельство о государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2015 года №4127,серия 24A01 № 0000043, срок ее действия до 10 марта 2027 года).

Цель: Повышение образовательных результатов создание благоприятных социально-педагогических условий, включая методическую поддержку, в том числе создание комфортной среды, формирование положительного отношения к деятельности, организацию самореализации педагогов и обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.

2. Создать условия для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Развить интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.

4. Повысить эффективность урока как стимул к успеху учителя и ученика через создание устойчивой системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников.

5. Достичь качества образования обучающихся не ниже среднего по городу путем формирования образовательной среды, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности, через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к освоению основной образовательной программы.

6. Реализовать комплекс мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

7. Повысить включенность общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс путем организации системной информационной и консультационной поддержки родителей, через развитие механизмов сотрудничества педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

8. Создать условия для профессионального развития педагогических работников и развития кадрового потенциала МБОУ «СОШ №4» путем формирования внутришкольной системы повышения квалификации, учитывающей актуальные профессиональные дефициты и потребности каждого педагога и специфику ООП МБОУ «СОШ №4».

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «СОШ №4» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «СОШ №4» действуют представительные органы управления: профессиональный союз работников, совет старшеклассников

школы, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29. Декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты. Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приёма в школу. Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные

проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал среднюю готовность педагогических кадров. Школа разрабатывает дорожную карту для ликвидации выявленных дефицитов и повышения значения показателей соответствия уровню модели «ШМП»; продолжила реализовывать антибуллингую программу, организовывала комфортные условия для учителей (эмоциональное выгорание), расширенная система дополнительного образования. Включение в проект «Билет в будущее» максимальное количество обучающихся, тематические экскурсии, профессиональные пробы, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, вовлечение родительской общественности в профориентационную работу, развитие дополнительного образования. Реализация программы внеурочной деятельности «Профориентация». Организация профориентационных мероприятий: тематические экскурсии на предприятия и учебные заведения города, участие в профориентационных пробах, участие в профориентационном фестивале, профориентационной олимпиаде, онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее». На базе пришкольного лагеря функционируют профильные отряды, занимающиеся по программе городской интенсивной школы. Обучающиеся МБОУ «СОШ №4» участвуют в конкурсах технической направленности: молодые профессионалы, профстарт, «Абилимпикс» и др. Происходит активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс: родительские собрания, лектории, квэсты, клубы по актуальным направлениям, индивидуальные собеседования.

Численность обучающихся по годам обучения

Уч. год	Кол-во обучающихся	Обучающихся по ООП НОО	Обучающихся по ООП ООО	Обучающихся по ООП СОО	Обучающихся по ООП АООП
2018-2019	905	399	355	76	56
2019-2020	881	358	401	53	54
2020-2021	886	351	412	63	60
2021-2022	850	335	403	53	59
2023-2024	793	327	368	58	40

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
индивидуальное обучение (домашнее)		10		10
семейное образование	0	11		11
самообразование	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс 5 дней (2-4)-6	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	35 (40(45) мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 мин	10 мин	10 мин
- максимальный	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
четверть (АОП)	+	+	+
- год	+	+	+

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-4 класс) и шестидневной рабочей недели (5-11 классы), обучение ведётся в две смены. Обучение ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность для учащихся 1 - 11 классов осуществлялась по программам начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО), соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО соответственно. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пяти/шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. По всем предметам учебного плана учителями-предметниками составлены рабочие программы. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнений всех участников: родителей, учителей и обучающихся и с целью качественного освоения основной образовательной программы школы.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающихся. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Вывод: учебный план на 2024 год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (10-11 кл.) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО.

4. Оценка функционирования ВСОКО

В МБОУ «СОШ №4» действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. В конце учебного года в школе проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля за образовательной деятельностью в 2024 году явились:

- контроль за выполнением всеобуча;

- работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и обучающимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности;

- контроль качества результатов освоения ООП;

- контроль ведения школьной документации;

- внутришкольный контроль методической и инновационной работой;

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;

- контроль за выполнением программ;

- контроль за организацией обучения на дому, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья на дому;

- контроль за организацией обучения детей с ОВЗ.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности обучающихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителями директора по УВР- А.А. Святуненко, Е.Г. Шумиловой, А.В. Измайловой, осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения

программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- ✓ владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- ✓ анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- ✓ определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- ✓ аттестация педагогических работников.
- ✓ подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание цифровых образовательных ресурсов, введение в учебный процесс новых образовательных платформ способствующих более качественному освоению основной образовательной программы школы .

Контроль за выполнением всеобуча

В ходе контроля за выполнением всеобуча была проведена следующая работа:

- ✓ проведен мониторинг адаптационного периода в 1-х классах;
- ✓ проведен мониторинг адаптационного периода в 5-х классах;
- ✓ проведен мониторинг посещаемости;
- ✓ выявлены неуспевающие в классах и намечены планы работы;
- ✓ проведен анализ успеваемости обучающихся;
- ✓ посещены уроки учителей, с целью предупреждения неуспеваемости.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- ✓ посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;
- ✓ проверены тетради учащихся русского языка и математики 2-11 классов. Результаты проверки проанализированы, доведены до сведения всех учителей;

- ✓ проведены контрольные срезы знаний, проведена статистика выполнения диагностических заданий по русскому языку и математике, 11(12)-х классов, сделан анализ и заслушан на ШМО;
- ✓ выполнена проверка журналов.

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках, пропускам уроков. С целью недопущения невыполнения требований Закона об Образовании в 2024 году в школе введена новая система контроля за посещаемость занятий учащимися школы.

Выводы: формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что:

- ✓ записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы ;
- ✓ запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с рабочими программами учителей-предметников;
- ✓ своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно рабочей программе и графику проведения работ;
- ✓ своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года.
- ✓ результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках)

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов), который ведется в электронной форме, учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных журналов.

При итоговой проверке электронных журналов 2-11 классов были сделаны замечания по фактам: нарушения Инструкции по ведению журнала (замечания изложены в справках).

На основании вышеизложенного, согласно приложению рекомендовано:

Классным руководителям классов продолжить работу по контролю за ведением документов, за которые несут полную ответственность (электронный журнал).

Контроль качества результатов освоения ООП.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и развития обучающихся. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- ✓ учителя школы работали по рабочим программам, составленными на основе государственных программ по предметам, утвержденными Министерством просвещения России
- ✓ учителя начальной школы, реализуют рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО
- ✓ учителя основной школы 5-9 класс, реализуют рабочие программы в соответствии с ФГОС ООО
- ✓ учителя средней школы, реализуют рабочие программы в соответствии с ФГОС СОО

В 2024 году была проведена работа по анализу проведенных КДР на предмет результатов независимой диагностики и годовой отметки у обучающимся по предметам. Проведенный горизонтальный анализ выявил слабые места при выполнении работ, что позволило проанализировать профессиональные дефициты педагогов и откорректировать их индивидуальные программы развития.

Рекомендации: всем учителям - предметникам:

- ✓ С целью выполнения государственных программ по предметам УП строго придерживаться рабочих программ по полугодиям. своевременно корректировать выполнение государственных учебных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и не допускать отставание по предметам ;

Выводы: ВСОКО школы обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и современных управленческих решений. Обеспечена организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявлены

возможные личностные проблемы у обучающихся, активизирована работа ППС.

Администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей, переквалификации педагогов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 53 (5 совместителей) педагогических и 6 административных работников. В школе реализуются мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры»: создание в 2024 году благоприятных социально- педагогических условий, через методическую поддержку, включающую в себя создание комфортной среды, формирование положительного отношения к деятельности, организацию самореализации педагогов и обучающихся , способствующих повышению качества образования: результатов (подготовка обучающихся, степень достижения планируемых результатов) и условий (комплексная характеристика образовательной деятельности), через реализацию мер по устранению факторов риска.

Учителя школы регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», показывая высокое качество, как в командном, так и в персональном этапах на муниципальном и краевом уровнях. Высокий образовательный потенциал коллектива востребован в методическом пространстве муниципалитета.

В школе создан перспективный план - график повышения квалификации. Все 100% педагогов в системе повышают свою квалификацию, в том числе с целью формирования их компетенций в области цифровых технологий; реализуют индивидуальные планы педагогического развития, определяя свои дефициты, корректируют траекторию самообразования. В школе активно развивается наставничество, молодые педагоги посещают инструктивно – методические сессии для начинающих педагогов. Сформированы пары наставник и наставляемый. В первую очередь особое внимание уделяется укомплектованности штата педагогических работников, стараюсь формировать резерв педагогических кадров, управленческая команда активно сотрудничает с ЛПИ филиалом СФУ, Енисейским педагогическим колледжем. В школе работают педагоги-выпускники. Педагоги школы принимают участие в диагностике предметных и методических компетенций.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа всем работникам нуждающимся в доплате установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Пары наставничество

Наставник	Наставляемый
Алексеева Н.Ф., учитель физической культуры, высшей категории	Носкова Н.О.

Алексеева Н.Ф., учитель физической культуры, высшей категории	Белоусов Р.А.
Тьютор	Тьюторант
Данилина Е.В., учитель начальных классов, высшей категории	Шеховцева С.И.
	Оленицкая М.Т.

Вывод: в школе созданы условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов. Разработать систему стимулирования педагогов для активного участия в конкурсном движении. Синхронизировать деятельность учителей работающих в одном классе.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного-информационного обеспечения.

Общая площадь *118 кв. м;*

- абонемент
- читальный зал - *количество читательских мест -25;*
- компьютерная зона *-5 рабочих мест, + мобильное рабочее место (ноутбук);*
- *автоматизированные рабочие места сотрудников библиотеки;*
- книгохранилище для основного фонда + книгохранилище для учебников *20 кв. м,*

1.2. Библиотечное оборудование

- стеллажи 26*
- выставочное оборудование 8 стендов*
- столы читателей 20*
- стулья 30*
- столы компьютерные 5*
- каталожный ящик 1*
- шкаф для читательских формуляров 2*

1.3. Технические средства

- множительная техника: *многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс), лазерные принтеры: 1цветной и 1черно-белый,*
- компьютерная техника *5 компьютеров; 1 ноутбук*
- *автоматизированное рабочее место библиотекаря (компьютер)- 1*
- аудио-видеоаппаратура: *телевизор, видеомаягнитофон, DVD – плеер, цифровая видеокамера; мультимедийный проектор, цифровая доска*
- другое: *кондиционер, ламинатор, брошюровщик.*

2. Сведения о фонде БИЦа

2.1. Объем фондов библиотеки – 42 747 экз, учебники- 19 971 экз, художественная литература – 19 264 экз, справочные материалы – 2 531 экз, медиатека 546 экз.

3. Сведения о справочно-библиографическом аппарате БИЦа

3.1. Каталоги и указатели

- алфавитный каталог (объем в карточках – **196200**)

- систематический каталог (объем в карточках - **376500**)
- электронный каталог (объем записей) – 238.

7. Оценка материально-технической базы.

В МБОУ «СОШ №4» за отчетный период проведён косметический ремонт всех внутренних помещений: учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей, холлов.

Кабинеты школы оснащены мебелью, звуковой аппаратурой и оргтехникой, оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Все кабинеты соответствуют нормам и требованиям СанПиН, проведена локальная сеть. Частично закуплено современное оснащение спортивного зала, закуплено новое оборудование на пищеблок.

Школа располагается в двух типовых зданиях:

1	Тип здания	Ж/д квартал, 21	Партизанская, 3А
2	Год ввода в эксплуатацию	1967	1964
3	Проектная мощность	250	536
4	Реальная наполняемость	158	696
5	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики – 1+2 Кабинет русского языка и литературы – 2+2 Кабинет истории и обществознания – 1+1 Кабинет географии – 1+1 Кабинет физики -1+1 Лаборатория кабинета физики – 1+1 Кабинет химии – 1+1 Лаборатория кабинета химии – 1+1 Кабинет биологии – 1+1 Лаборатория кабинета биологии – 1+1 Кабинет иностранного языка – 1+2 Спортивный зал-1+2 Мастерские для занятий (для девочек и мальчиков)-1+1	
6	Библиотека	Объем фондов библиотеки – 42 747 экз, учебники- 19 971 экз, художественная литература – 19 264 экз, справочные материалы – 2 531 экз, медиатека 546 экз.	

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «Я Класс»;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;

- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности.

Вывод: трудности учреждения заключается в том, что учебная база учреждения расположена в двух отдельно стоящих зданиях, находящихся друг от друга на достаточно большом расстоянии.

Однако МТБ учреждения, позволяет педагогическому коллективу реализовывать образовательные программы в полном объеме, с использованием современных учебных материалов, электронных образовательных ресурсов.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем оборудования основного
1	2	3
	Математика, геометрия	Кабинеты - 2 Оснащение: Рабочее место учителя (Интерактивная доска, проектор, компьютер в сборе, принтер) Рабочее место учителя (проектор, экран, компьютер в сборе, принтер) Инструменты для построения чертежей, Набор геометрических тел прозрачных с сечением (20шт.) Демонстрационные учебные таблицы, наглядные пособия Учебная литература в печатном виде Дидактические средства обучения предмету
	Русский язык, литература	Кабинеты -1 Оснащение: Рабочее место учителя (проектор, экран, компьютер в сборе, принтер) Таблицы, наглядные пособия
	Физика	Кабинеты - 1 , лаборатории - 1 Оснащение: Рабочее место учителя (проектор, экран, ноутбук, принтер) Комплект цифрового измерения тока Прибор по оптике

		<p>Набор "Оптика" Набор "Оптические и квантовые явления базовый" Набор "Тепловые явления базовый" Набор "Тепловые явления" Набор "Молекулярная физика и термодинамика" Набор "Электричество" Набор "Электродинамика" Набор "Электромагнитные явления базовый" Набор по электричеству №1 для изучения постоянного тока Прибор по кинематике Прибор по изучению деформации Набор "Механика" Набор "Механические явления базовый" Набор "Механические явления базовый" Набор "Демонстрационная механика" Набор "Механика" Набор "Механические явления базовый" Набор "Механические явления базовый" Набор "Фронтальная механика" Набор для изучения изопроцессов «Газовые законы» Стол демонстрационный для кабинета физики Приставка «Осцилограф» Камертон демонстративный Миллиамперметр Набор керамических магнитов Набор конденсат. Прибор для определения механических колебаний Трансформатор Прибор для выжигания Реостат демонстративный Штатив универсальный Реохорд Тележка легкоподвижная Призма прямого зрения Компьютерно-измерительный блок Наглядные пособия, таблицы Пособие электронное Безопасность на уроках физики</p>
	Химия	<p>Кабинеты – 1, лаборатория - 1 Оснащение: Рабочее место учителя (проектор, экран, ноутбук, принтер) Микролаборатория для химического эксперимента Микроскоп с подсветкой Хранилище для химических реактивов Шкаф вытяжной для химических опытов ШВХ</p>

	<p>Шкаф вытяжной настольный для хим.опытов Шкаф для лабораторной посуды ЛК-800 ШЛР Шкаф для приборов и реактивов ЛК-800 ШР Шафы секционные для хранения оборудования Хранилище для химических реактивов Специализированные приборы и аппараты Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Пособия на печатной основе Подставка для технических средств обучения(ТСО) Учебное оборудование и технические средства для кабинета химии. (Технические средства) Коллекции - раздаточный материал. Объекты натуральные. Модели демонстрационные. Модели раздаточные. Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химических экспериментов - общего назначения, демонстрационные Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. (Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химических экспериментов - общего назначения. Демонстрационные. Экранно-звуковые пособия. Информационно-коммуникативные средства. Модели. Модели – электронные стенды) Натуральные объекты коллекции. Реактивы. Стенды экспозиционные Специализированная мебель Раковина-мойка (2шт) Стол демонстрационных для каб.химия</p>
<p>Биология, география</p>	<p>Кабинет – 1 Оснащение: Рабочее место учителя (Интерактивная доска, проектор, моноблок, компьютер в комплекте, МФУ лазерный) Лабораторно-учебное оборудование кабинета географии Наборы микропрепаратов по общей биологии 4 шт Модель объемная "Скелет человека (170см) на роликовой подставки, разборная Глобус Д-210 звездного неба с подсветкой «Глобусный мир» Глобус с подсветкой Микроскоп школьный 4 шт</p>

		<p>Набор микропрепаратов Анатомия и физиология человека 3 шт</p> <p>Гербарии, муляжи, модели различные, наглядные пособия по предмету</p> <p>Таблицы, наглядные пособия</p> <p>Таблицы демонстрационные</p> <p>Посуда и принадлежности для опытов</p> <p>Настенные ламинированные карты. Карты мира. Карты материков. Карты РФ.</p> <p>Глобусы</p> <p>Коллекции, таблицы, оборудование</p> <p>Электронный инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии и географии</p>
	Кабинеты начальной школы	<p>Кабинеты: 3</p> <p>Оснащение:</p> <p>Рабочее место учителя (Интерактивная доска, проектор, компьютер в сборе, принтер) – 3</p> <p>Документ-камера DOKO CAMScanner - 1шт</p> <p>Таблицы, плакаты, наглядные пособия</p>
	История, обществознание	<p>Кабинеты: 1</p> <p>Оснащение: Рабочее место учителя (проектор, экран, компьютер в сборе, принтер) - 1</p> <p>Ноутбук</p> <p>Таблицы История России 17-18,19 века</p> <p>Методическая и справочная литература</p> <p>Видеокассеты, DVD/CD-R</p> <p>Карты – 20</p>
	Физкультура	<p>Кабинеты – спортзал 1</p> <p>Оснащение:</p> <p>Рабочее место учителя (Компьютер в комплекте, принтер, ноутбук</p> <p>Щит баскетбольный игровой</p> <p>Мяч для большого тенниса- 8</p> <p>Мяч футбольный - 7</p> <p>Мяч мини-футбол №4 – 4</p> <p>Мяч для метания 150гр – 7</p> <p>Мячи волейбольные - 12</p> <p>Мячи баскетбольные - 2</p> <p>Скакалка гимнастическая - 15</p> <p>Планка для прыжков в высоту</p> <p>Стойка для прыжков в высоту (комплект)</p> <p>Стойка для прыжков в высоту разборная</p> <p>Стол для игры в настольный теннис</p> <p>Бревно гимнастическое напольное 3м</p> <p>Маты гимнастические -5</p>

		<p>Комплект лыжного инвентаря Мост гимнастический подкидной Стенка гимнастическая – 9 Ворота для мини-футбола 2 Комплект для туризма(шлем+наколенники+налокотники) – 6 Веревка туристическая – 50м Страховка туристическая - 6 Гири 16 кг – 2 Гранаты для метания – 6 Канат Сетка волейбольная -1 Круг гимнастический - 5 Насос для мячей с иглой - 1 Секундомер Лыжи беговые – 12 Лыжи – 24 Инвентарь для зимних видов спорта - 5 Обруч - 10 Конус - 8</p>
	Иностранный язык	<p>Кабинеты - 1 Оснащение: Рабочее место учителя (Интерактивная доска, проектор, компьютер в сборе, принтер) Таблицы, портреты, карты</p>
	Технология	<p>Кабинет Технология девочки, ИЗО Оснащение: Рабочее место учителя (проектор, компьютер в сборе, МФУ) Рабочее место ученика (ноутбук) – 4 Печь муфельная – 1 Пресс гладильный ВЕКО - 1 Наборы для ИЗО Наглядные пособия по ИЗО Машина швейная Janome LE120. Brother STAR 17 - 5 ОБЕРЛОК SENDV - 1 Электрическая плита Hansa - 2 СВЧ SAMSUNG – 1 Утюг Philips GC1960 – 1 Чайник BOSCH TWK6008 – 1 Электрофритюрница – 1 Жаровня - 1 Холодильник Бирюса 8Е - 1 Набор ножниц фигурных Резак для бумаги Резак для бумаги круговой Фигурный компостер НСР-110 Фигурный компостер по краю</p>

Фигурный компостер со сменными лезвиями
Фигурный компостер угловой
Инструмент для квиллинга – 5
Машинка для нарезания бахромы -1
Посуда

Кабинет Мастерские Технология мальчики

Оснащение: Рабочее место учителя (ноутбук, МФУ)
1 шт.

Верстак слесарный ВС-3

Верстак универсальный

Микрометр

Набор для резьбы

Набор комб.рамочн.фрез

Набор фрез

Напильник

Наушники

Ножницы по металлу

Ножницы электрические

Ножовка

Отвертка №2

Очки защитные

Паяльник электрический

Пила дисковая

Пистолет скобозабивной 4-14мм

Плашки

Рейсмус

Рубанок

Рубанок по дер.мет250*50мм

Рубанок по дер.мет350*50мм

Стамеска

Стамеска - набор 6 шт.

Стамеска 12мм

Стамеска 14мм

Стамеска 8мм

Стамеска полукруглая

Станок заточной

Станок сверлильный

Станок слесарный

Станок ТВ-4

Станок ТСД-120

Станок фрезерный

Струбцина

Табурет

Топор усил.стальной 600гр.

Точило электрическое

Угольник

	Уровень Фуганок Центровки Шланг ПВХ Antistatic (5м,d=100мм) Шлифак Штангенциркуль Копир для станка "Корвет-75" - 3 Лобзик 450,550Вт – 3 Патрон для токарного станка К-74,75,76 - 1 Пила отрезная ленточная – 1 Станок комбинированный - 1 Пила торцовочная - 1 Станок Зубр – 1 Станок лобзиковый JSS-16 - 1 Станок сверлильный по дереву - 1 Станок токарный - 3 Шлифовальный станок ТАР -1 Станок фрезерный - 1 Фрезер МАКИТА - 1 Станок настольный – 3 Стуло-пила – 3 Электрическая шлифовальная машина – 1 Инструменты для деревообработки и металлообработки Набор для выжигания
--	--

В 2024 году частично закуплено современное оснащение спортивного зала. Закуплено новое оборудование на пищеблок, произведен ремонт полов спортивного зала, установлено внутреннее и внешнее звуковое оповещение. *Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса.*

В МБОУ «СОШ №4» в полном объеме проводятся мероприятия по организации противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда, техники безопасности, по обеспечению соответствия медико – социальных условий нормам СанПиН. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения по периметру и в холле, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего и внешнего звукового оповещения и сигналом на пульт «01, ЕДДС», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно).

В зданиях МБОУ «СОШ № 4» имеются столовые, все учащиеся обеспечены горячим питанием.

Медицинскими работниками школы осуществляется сопровождение учебно- воспитательного процесса, которое заключается:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

8. Содержание и качество подготовки.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптивных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптивной образовательной программе (ЗПР 7.2).

УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Сравнительный анализ качества успеваемости по ступеням обучения

Учебный год	Всего	В том числе			Освоение стандарта, %			Качество знаний, %		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2021-2022	850	350	447	53	100	99	100	86	73	65
2022-2023	854	336	432	39	100	99	100	85	63	63
2023-2024	842	344	397	46	99	99	100	85	58	60

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что наиболее высокое качество обученности показывают обучающиеся начальной школы (58%). Высокое качество обученности в старшей (60%) школе обеспечивается за счет обучения по индивидуальным учебным планам с учетом выбора обучающихся по интересующему их направлению.

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Стандарт %		Качество %	
	1-4	5-11	1-4	5-11
Русский язык	95	97	95	31
Литература	98	98	79	51

Математика	97	98	75	32
Окруж. мир	97		77	
История		98		60
Обществозн.		99		60
География		99		55
Химия		100		49
Биология		99		50
Физика		98		21
Англ. язык	82	98	82	59
Информатика		99		81
Физ. культура	100		93	
Технология	100	99	93	82
Музыка	100	99	97	71
ИЗО	100		93	
ОБЖ		99		84

Освоение стандарта по школе составляет по итогам 2023-2024 учебного года 99%. Имеются обучающиеся, переведенные в следующий класс условно. В целом отмечается стабильность. Её причины видим в:

- ✓ усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- ✓ совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по уровням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся старших классов (43%), в основной школе - (27%), начальном звене (32%).

По результатам ГИА-9 8 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании в связи с получением неудовлетворительных баллов по двум предметам.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по математике (профиль), химии и физике средние баллы по школе выше средних баллов по Красноярскому краю.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

Воспитательная работа

Процесс воспитания в образовательной организации в 2024 году основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

В школе большой упор делался на профилактику правонарушений и безнадзорности, на вовлечение детей в участие в мероприятиях разного уровня, на развитие их творческих, физических, интеллектуальных способностей в пределах образовательной организации.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в Учреждении организована работа военно-патриотического клуба «Отечество». В рамках воспитательной работы в МБОУ «СОШ №4» продолжили реализовываться проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», «Движение Первых». На базе Учреждения функционировала школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- проведение ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (Посвящение в первоклассники», Праздник осени, «День рождения школы», «День учителя», «Неделя добра», «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов, новогодние праздники, «Смотр песни и строя», праздник Последнего звонка и др.);

- коллективный подход к планированию проведению и анализу всех мероприятий;

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевая роль в воспитательном процессе отводится классному руководителю, реализующему по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В школе создаются условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на

основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Участие в мероприятиях 2023-24учебный год

Дата	Мероприятие	ФИ	класс	Место \участие
27.08.2023	Арт-челлендже «Легенды российского кинематографа»	Сараева Настя Бочарова Елизавета Мелешенко Вероника Мелешенко Мирослава Чернышова Мария	2А 8А 1В 2Б 5А	
4.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом совместно с Магистралью	Ершова Маргарита Ивлиютина Анастасия Бондарчук Даниил Катгаев Дамир Власова Дарья Калинина Наташа	6Б	
28.09.23	Поход в исторический музей	Весь класс	5А	
27.09.2023	Лабораторный хим.анализ	Гроо максим Федотова Ксения	11 11	край
Сентябрь	Дети одной реки РДДМ	Сараева Настя (фото) Соломатин Богдан (стих) Мелешенко Мирослава (фото, стих) Шушакова Кристина (рисунок) Гоголев Артур (рисунок) Чернышова Мария (рисунок) Агапов Никита (рисунок) Чудакова Милана (рисунок) Агапова Кира (рисунок)	2А 4А 2Б 8А 5А 5А	край
16-18 сентября	Всероссийский слет активистов движения «Пост № 1.	Гроо Максим	11	г. Санкт-Петербург
14.09.23	Профессии леса	Весь класс	9А	библиотека
сентябрь	«Мы вместе» благотворительная акция	Весь класс	9А	
16.10	СИБ ГТУ (приехали в школу)	Весь класс	10	
16.10-17.10	Уроки трезвости	Весь класс	8 абв, 9ав, 4бв, 6б, 7а	
18.10	Беседы по ПДД С ИНСПЕКТОРОМ	Весь класс	3АБ	
18.10	экскурсия	Весь класс	9А	Пожарная часть
18.10	Страница 24	Асхеева Эльмира Рыб Артем	10	школа

		Мирошниченко Александр (победитель) Мищенков Диниил		
21.10	БРЕЙН-РИНГ библиотека (город)	Фарафонова Екатерина Калюта Дарья Мирошниченко Александр Грицюк Илья Салтаев Иннокентий	10	2 место
23.10	Экскурсия в ЕДДС	7а		участие
	Акция «Засветись»	Отряд ЮИД		
	ЮИДовские чтения	Сараева Настя Рубаненко Ева	2А	Город участие
28.10	БРЕЙН-РИНГ библиотека (город)	Бондарчук Даниил Алмазова Валерия Ершова Маргарита Истомин Александр Калинина Наташа Ивлютина Настя	6Б	участие
Октябрь- ноябрь	Батл шк.пресс- центров	Путина Мария Федорищева Ирина Фахрутдинова Ильмира Сараева Марина Сергеевна		3 место (город)
2 ноября	Страница 24	Мирошниченко Александр	10	участие
октябрь	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Сараева Анастасия Рулина А.Ф	2 «А»	Сертифика т участника
1.12	Интеллектуальная игра БИТВА УМОВ	1. Алексеев Михаил 2. Корсаков Вадим 3. Гурулев Григорий 4. Жирнов Вадим 5. Машинский Герман.		1 МЕСТО Г ОРОД
17.12	Елка в кедах	Деселис Катя Федорищева Ира Шульц Ангелина Фахрутдинова Ильмира Галямова Вероника Шушакова Кристина Лиза Арсланова Аделина Сараева Марина Сергеевна		участие
5.12	В техникум на день добровольцев	Фахрутдинова Ильмира Федорищева Ирина Мельников Николай Мирошниченко Александр Александрова Евгения Котова Мария Матвеева Светлана		участие

		Полухина Татьяна		
26.12	Молодежный бал	Калюта Дарья Фарафонова Екатерина Салтаев Иннокентий Мирошниченко Александр Мищенков Даниил Чоллак Деник Прохорова Дария Елизавета Моисеева Алина Михайлова Максим Гроо		
	Конкурс Рисунков «Разноцветные капли»	Сараева Настя		участие
18.01.24	Приезжал новоенисейский техникум	9а,9б		
27.01.24	Стихотворения к Блокаде Ленинграда	Сараева Настя Ильин Тимофей Когодеева Соня	2 «А»	Всероссий ская\участ ие
февраль	Лесосибирск в игре	Сараева Настя Рубаненко Ева Наставник-Сараева М.С	2 «А»	Муниципа льный этап\участ ие
	Чествование победителей и призеров всероссийских соревнований	Грудина Кагирова		
Февраль- марта	Край мой северный (театралка)	Агапов Никита Бакунов Иван Дунаева Вика Камскова Надежда Коротких Никита Мухаметзянов Динар		3 место по городу
Февраль- марта	Край мой Северный (фотография)	Поздняков Александр Позднякова София Сараева Анастасия Бочарова Елизавета Фаизов Ренат Шушакова Кристина Наставник-Сараева М.С		Муниц-1 мест. Муниц-1 мест. Муниц-3 Муниц-1 Муниц-2 участие
Февраль- март	Край мой северный (влечет меня поэзия)	Гайдуцкая Диана Климанов Матвей Мищенкова Дарья		участие Муниц-2 Муниц-2

28 февраля	Выставка ВДНХ	Гроо Максим		
	Мой край-мое дело	Мельников Николай Наставник М.С.Сараева		
	«Молодые профессионалы» Юниор Профи (мультимедиакоммуникации)	Мельников Николай Котова мария Наставник М.С.Сараева		Муниципальный этап\Участие
	«Молодые профессионалы» Юниор Профи (хим.анализ)	Гроо Максим Сухарь Елена		Муниципальный этап\1 место
	«Молодые профессионалы» Юниор Профи (лего мастер+куборо)	Михайлов Игорь Нечаев Максим Судаков Иван Истомин Александр		Муниципальный этап\участие

ОУ	Событие
МБОУ «СОШ №4»	<i>Томиловских Олег Олегович – выпускник 9 спец.кор.класса - Национальный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» - Слесарное дело (школьники) - серебряная медаль, 2 место</i>
	Семенов Максим Алексеевич – ученик 10 класса - 1 место – Большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее», Движения ЮниорПрофи в компетенции «Электроника» в возрастной категории «14+» Чемпионата компетенций в траектории «Пробую: ЮниорПрофи»
	Масайтис Ника Александровна – Первенство России по спортивной борьбе среди девушек до 18 лет – бронза; Первенство Сибирского Федерального округа по вольной борьбе – победитель, г.Кызыл
	Корсаков Вадим Евгеньевич – финал спартакиады школьников России, участник; входит в состав сборной Красноярского края
	Ершова Маргарита Васильевна – Региональный турнир по вольной борьбе, г. Томск – 1 место
	Глазкова Милана Максимовна (7 класс) - победитель VII Всероссийского литературного конкурса «Звезда Арктики – Умка»
	Куркунова Карина Аркадьевна – 10 класс – участие в конкурсе «Живая классика» - краевой этап

9. Востребованность выпускников.

Число выпускников		Распределение	
9 класс	102	10 класс	43-54%
		средние специальные учебные заведения	32- 40,5%
11 класс	16	высшие учебные заведения	14- 48%
		средние специальные учебные заведения	13- 38%

Вывод: Школа создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школы.

Заключение

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ «СОШ №4» отвечают существующим требованиям к образовательной организации и условиям ее осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБОУ «СОШ №4»).

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.