

Луткина М.

4113
495 496

Олимпиада по русскому языку 10-11 класс

1. Сколько звуков [и] в данной фразе?
Два щёнка щёка к щёке щиплют щётку в уголке?
4 25
2. Объясните значение устаревших слов:
Ендова - поочерёдность кровли крыши -
бурлак - работник на судне -
ланиты - судит -
десница - правая рука 25
туга - тужить 1
вирши - любовный стих 1
рамена - плечи 25
3. Объясните значение иностранных слов:
Менталитет - устойчивые культурные особенности
кабала
канонада
привилегия - право и льготы полученные субъектом 15
4. Запишите словосочетания, используя слова из скобок:
Заплатить - оплатить (проезд, ремонт) Заплатить за ремонт, оплатить проезд 1
вера - уверенность (успех, свои силы) Вера в успех, уверенность в своих силах 1
полон - наполнен (впечатления, фрукты) полон впечатлений, наполнен фруктами 1
тормозить - препятствовать (продвижение, движение) тормозить продвижение, препятствовать движению 1
упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок) упрекать обеспеченность, попрекать кусок 1
доволен-рад (результат, приезд) доволен результатом, рад приезду 25
тревожиться - беспокоиться (здоровье, сын) беспокоиться о здоровье, тревожиться о сыне 25
предостеречь - предупредить (ошибки, поездка) предупредить о поездке, предостеречь от ошибок 25
удивляться - восхищаться (мужество, восход) удивляться мужеством, восхищаться восходом 15
5. В каком ряду есть нелитературная форма Р.п. мн.ч. имени существительного?
1) Минёров, без погон, узбеков, оглобель;
2) Цыган, партия кадетов, полотенец, аршин;
3) Яслей, эполет, киргизов, щупалец; -
4) Барж, кочерег, блюдцев, долей.
6. Какие утверждения неверны?
① Все имена существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к 1 склонению. 25
② Имена прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.
③ Краткие прилагательные образуются от полных.

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

7. Определите, какие известные русские пословицы передают средствами научного стиля:

1) Информация, сохраненная на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-нибудь образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Что написано пером, не вырубить топором

2) Временной континуум неограниченного потребления продуктов питания одним из мелких представителей семейства кошачьих достаточно короток; его сменяет период, характеризующийся запретом употребления мясо-молочной пищи.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу (пословицу запишите).

Не все коту масленица, будет Великий пост

8. Определите лексическое значение данных фразеологизмов:

Глас вопиющего в пустыне - *напрасное слово*

Ахиллесова пята - *слабое место, уязвимое*

играть первую скрипку - *играть ведущую роль*

не оставить камня на камне

не все коту масленица, будет и великий пост

прописать ижицу - *строго наказали*

бразды правления - *власть, величие*

одним миром мазаны - *похожи друг на друга*

яко тать в нощи

9. Определите часть речи выделенных слов и назовите способ их образования:

Неведомский – поэт, **не ведомый** никем, печатает стихи **неведомо** зачем.

10. Расставьте ударения в словах. Распределите слова по двум группам

1) слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения	2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой
--	---

Шасси, компас, сливовый, соболезнование, премировать, тщательнее, осужденный, щавель, инструмент, индустрия, забронировать, языковая, погруженный, колледж, мизерный, комбайнер, феномен, подал.

*51
146*