

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2022-2023 учебного года. Школьный этап. 8 класс

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу). За правильный ответ – 2 балла. Всего 24 баллов

- 1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 7) Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 8) Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 9) Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 10) Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 11) Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заемщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 12) Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	да	да
+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-	+

16б.

Задание 2. Сопоставьте слова и их определения. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. акция        | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию                           |
| 2. бюджет       | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности                               |
| 3. прибыль      | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4. капитал      | Г) план доходов и расходов на определенный период  |
| 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход  |
| 6. налог        |  |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	4	2	1
+	+	+	+	+

10б.

Задание 3. Выберите правильные ответы, запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

3.1. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- А) экономической
- Б) социальной
- В) политико-правовой
- Г) духовной
- Д) ни к одной из выше перечисленных

3.2. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя

- Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- В) наличие в государстве избирательной системы
- Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

3.3. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнения действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях»?

- А) обычай
- Б) ритуал
- В) этикет
- Г) традиция

3.4. К отличиям человека от животных не относится:

- А) способность к целеполаганию (постановке целей)
- Б) членораздельная речь
- В) целесообразный характер деятельности
- Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

3.5. Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- А) уплата налогов государству
- Б) соблюдение законов
- В) забота о сохранении исторического и культурного наследия
- Г) участие в выборах

3.6. Нормы права регулируют:

- а) мысли человека;                      в) действия человека;
- б) совесть человека;                  г) все варианты верны.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
2 -	6 -	А -	В -	С +	Г -

25

Задание 4. Заполни пропуски в тексте (используя слова-подсказки). Слова можно изменять по падежам. За правильный ответ – 2 балла. Всего 18 баллов

Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность созидательной в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением научно-технических классов и государства созидательный труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть общественного труда падает на долю угнетенных масс. В условиях целиком великой революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах государственности является первой жизненной необходимостью.

180

Слова-подсказки:

- |                            |                         |                     |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. Потребность —           | 6. Научно-техническая — | 11. Общение —       |
| 2. Труд —                  | 7. Созидательный —      | 12. Институт —      |
| 3. Деятельность —          | 8. Общество —           | 13. Созидательный — |
| 4. Частная собственность — | 9. Умственный —         | 14. Творчество —    |
| 5. Аграрная —              | 10. Физический —        |                     |

**Задание 5. Решите правовую задачу.**

(2 балла — за указание на право смены, 2 баллов за указание возраста, 2 баллов за указание органа). Всего — 6 баллов.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли Антон изменить свою фамилию на фамилию матери

Да, может

25.

2) В каком возрасте Антон может сменить фамилию?

18 лет

3) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

В НРФ, так как там же где и выдан паспорт

**Задание 6. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите. По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.**

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

\_\_\_\_\_

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

\_\_\_\_\_

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».  
(Я. Коменский)

\_\_\_\_\_

**Задание 7. Дайте определение понятиям. За каждый правильный пример 2 балла. Всего — 10 баллов**

1. Личность-

Это личность состоит из характера, чувства человека, но без личности человек не может существовать, живое тело

2. Правозащитник-

Это человек который защищает права человека

3. Мораль-

это нравственный кодекс

4. Гуманизм-

\_\_\_\_\_

5. Сознание-

Это формируется постепенно с возрастом. Сознание это — способность человека воспринимать и использовать информацию окружающего мира

**Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.**

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 3 балла. Всего – 11 баллов

1	О	Б	У	Ж	Е	Н	И	Е	-
2	Т	О	С	У	А	С	Ч	И	-
3	Э	Т	И	К	Е	С			+
4	Л	И	Ц	И	М	Е	Р	Ч	-
5									-
6									-
7	З	А	К	О	Н				- 15.
8	О	Т	З	У	В	И			

По горизонтали:

1. Постановление, предписание, устанавливающее поведение людей.
2. Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь.
3. Принятая в определённых кругах общества система правил поведения.
4. Действие человека по отношению к обществу, другим людям.
5. Традиционно установившиеся правила общественного поведения.
6. Достойные уважения и гордости моральные качества человека его соответствующие признаки.
7. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.

Ответ:

---



---



---