

4111

378

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ 2022–2023 уч. г.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**11 класс**

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 105.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

**В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

1. Какое событие часто именуется формальным началом политической раздробленности Русских земель?

- 1) долобский съезд князей
- 2) смерть Владимира Мономаха
- 3) смерть Мстислава Великого
- 4) изгнание Всеволода Мстиславича из Новгорода

2. В каком году был принят документ, отрывок из которого приведён ниже? «А крестьяном отказыватись из волости в волость, из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в полех за двор рубль да два алтына, а в лесех, где десять верьст до хоромного лесу, за двор полтина да два алтына».

- 1) 1550 г.
- 2) 1581 г.
- 3) 1597 г.
- 4) 1649 г.

3. Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

- 1) генеральным секретарём ЦК ВКП(б)
- 2) председателем Совета народных комиссаров СССР
- 3) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР
- 4) наркомом иностранных дел СССР

**Ответ:**

30

1	2	3
3	1	4

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

4. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- 1) Д.Н. Сенявин
- 4) В.А. Корнилов

- 2) И.Ф. Паскевич      5) М.С. Воронцов  
3) П.С. Нахимов      6) Э.И. Тотлебен

5. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу  
2) присяжный поверенный  
3) земский участковый начальник  
4) земская управа  
5) всеобщая воинская повинность  
6) Шестигласная дума

6. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла I  
2) подписание Вестфальского мира  
3) война за испанское наследство  
4) подписание Нантского эдикта  
5) сражение при Маренго  
6) Фронда во Франции

Ответ:

4	5	6
346	245	126

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. 1656 г., 1700 г., 1741 г., 1788 г.

7.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ:

7.1. Даты начала войн России и Швеции

7.2. Представители государственной администрации Российской империи

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Преображенский приказ, Верховный тайный совет, Канцелярия тайных розыскных дел, Тайная экспедиция при Сенате.

8.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

8.1. Верховный тайный совет

8.2. К.К. Рокоссовский

9. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- А) А.А. Громыко
- Б) К.В. Нессельроде
- В) Н.И. Панин
- Г) Г.В. Чичерин
- Д) Н.К. Гирс
- Е) Г.И. Головкин

Ответ:

48

1	2	3	4	5	6
Е	Б	В	Д	Г	А

10. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

49

1	2	3	4	5	6
Е	Г	Б	А	Д	В

11. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ	СООРУЖЕНИЯ
А) Ф.-Б. Расстрелли	1) Михайловский дворец
Б) В.И. Баженов	2) Зимний дворец
В) М.Ф. Казаков	3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
Г) К.И. Росси	4) Дом Пашкова
Д) О. Монферран	5) Таврический дворец
Е) В.О. Шервуд	6) здание Сената в Московском Кремле
Ж) Р.И. Клейн	7) Исаакиевский собор
	8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

50

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	6	1	7	5	3

12. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ	ПРАВИТЕЛИ
	1) Иван IV Грозный

А) отмена винных откупов	2) Фёдор Алексеевич
Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов	3) Пётр I
В) введение посощного налогообложения	4) Екатерина II
Г) введение подушной подати	5) Александр II
Д) отмена подушной подати	6) Александр III
Е) введение подворного налогообложения	7) Николай II

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	1	3	6	2

13. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ
А) окончание междоусобной войны в Московской Руси	1) принятие в Англии Билля о правах
Б) Судебник Ивана III	2) подписание Декларации независимости США
В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству	3) Варфоломеевская ночь во Франции
Г) отмена опричнины	4) окончание Столетней войны
Д) Крымские походы В.В. Голицына	5) провозглашение Германской империи
Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	6) завершение Реконквисты в Испании
Ж) образование городских дум и городских управ	7) Четвёртый крестовый поход
	8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	6	8	3	1	2	5

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

По важнейшим делам великий князь (1 – имя и номер), получивший после присоединения (2 – название города) в 1485 г. титул (3 – название титула), советовался с (4 – название чина), входившими в (5 – название органа) – высший совещательный орган. Орган этот в XV в. был невелик: 6–12 думных (4), столько же (6 – название чина). Позже появились думные (7 – название чина) и думные (8 – название чина). Помимо этих чинов в (5) входили также бывшие (9 – название) князья, которые получили название бояре-княжата. Важнейшим органом управления после (5) была (10 – название органа). В ней хранились государственные средства, а также печати и государственный архив. (10) контролировала сбор налогов и вела

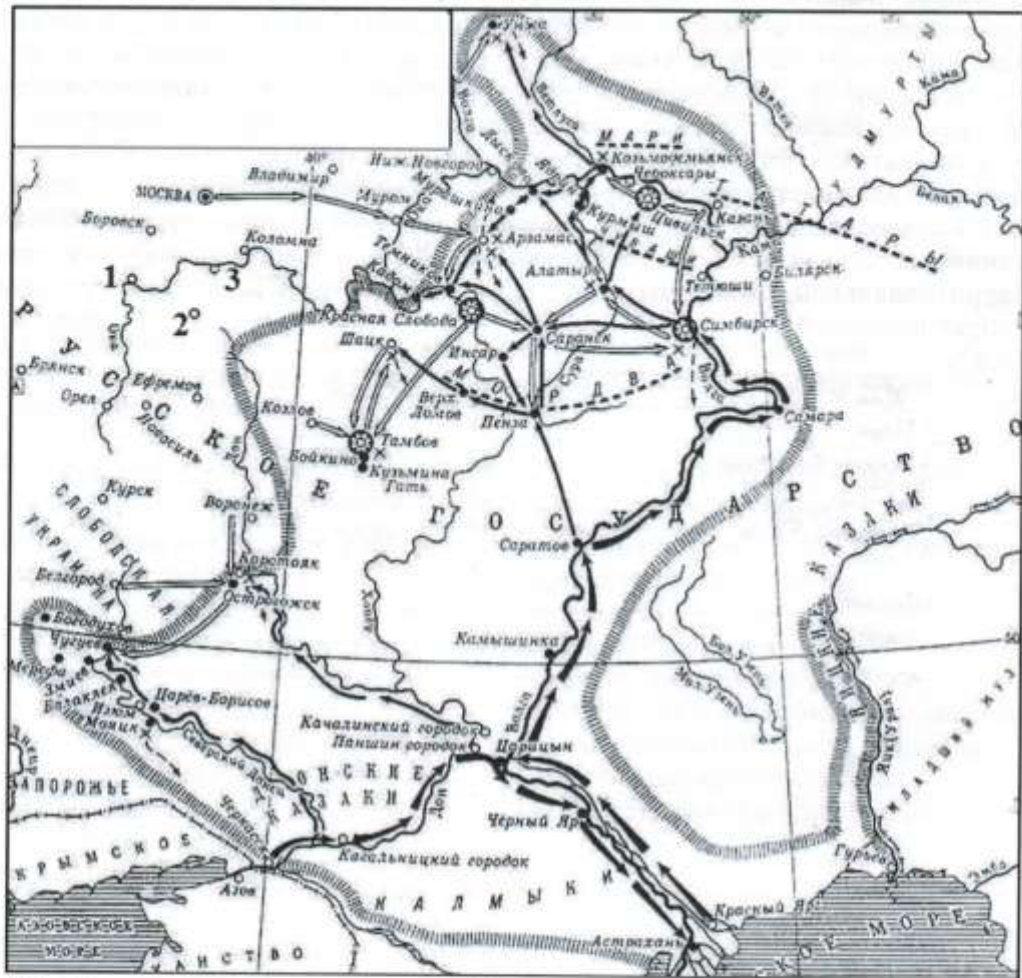
внешнюю политику. Руководил ей (11 – название должности). Из органов великокняжеского вотчинного управления выросла система (12 – название органа). Так, хозяйством великого князя ведал Государев (12), а Новгородом управлял Новгородский (12). Возглавлялись эти учреждения (13 – название должности). В рассматриваемый период также сложилось и новое административно-территориальное устройство государства. Территория Руси делилась на (14 – название административно-территориальной единицы). Новгородская земля, как и в старину, делилась на (15 – название административно-территориальной единицы). (14) включали в себя несколько (16 – название административно-территориальной единицы) и (17 – название административно-территориальной единицы).

Ответ:

1	Князь III	10	Князь
2	Государь	11	Государь
3	Государь Великий	12	Государь
4	Государь	13	Государь
5	Государь Великий	14	Государь
6	Государь	15	Государь
7	Государь	16	
8	Государь	17	
9	Государь		

70

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



15.1. Назовите предводителя похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ: Иван Грозный

15.2. Укажите годы, когда произошёл данный поход.

Ответ: 1670-1671

15.3. Укажите цифру, обозначающую город, в котором в декабре 1610 г. был убит Лжедмитрий II.

Ответ: 1

15.4. Укажите название обозначенной на схеме реки, которая столетием позже станет местом начала событий, подобных событиям, обозначенным на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

15.5. Напишите название площади в Москве, где был казнён предводитель похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

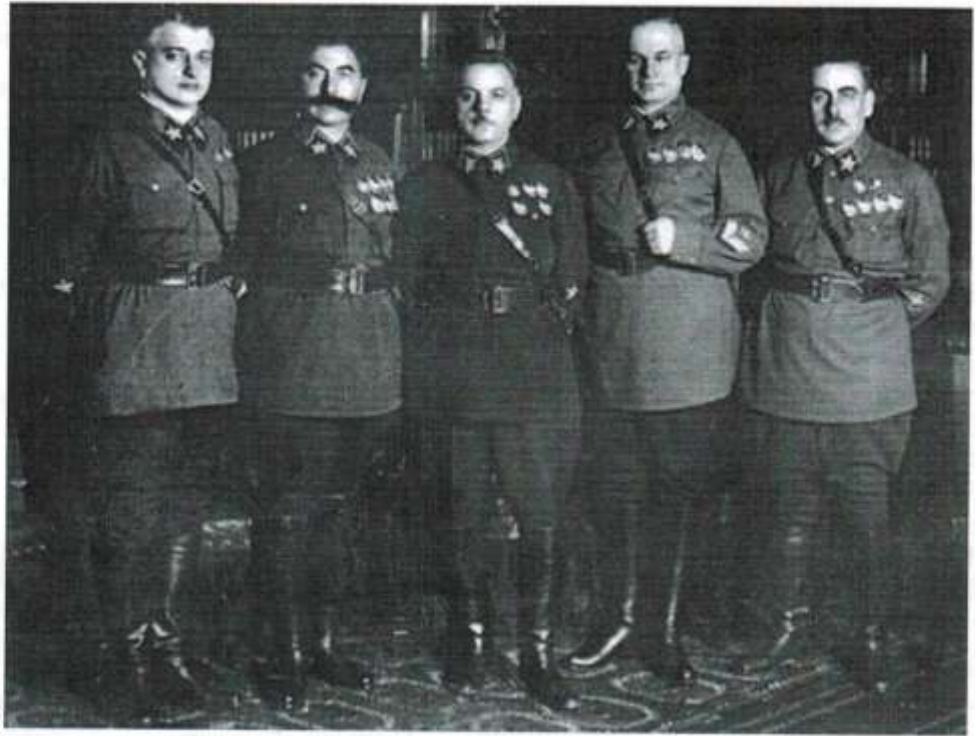
**15.6.** Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- А) События, отображённые на схеме, произошли в период правления Михаила Федоровича Романова.  
Б) Участником похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, был рязанский служилый человек Прокопий Ляпунов.  
В) Последним успехом обозначенного на схеме чёрными стрелками похода стало взятие Царицына.  
Г) События, обозначенные на схеме, стали причиной принятия нового свода законов.  
Д) Обозначенные на схеме события состоялись раньше, чем было отменено местничество.  
Е) На схеме обозначен город – родина первого председателя Совета народных комиссаров СССР.  
Ж) Цифрой 2 обозначен город, в декабре 1976 г. получивший статус города-героя.  
З) Город, обозначенный цифрой 3, стал конечной точкой продвижения танковой группы Х. Гудериана в ходе наступления немецких войск на Москву.

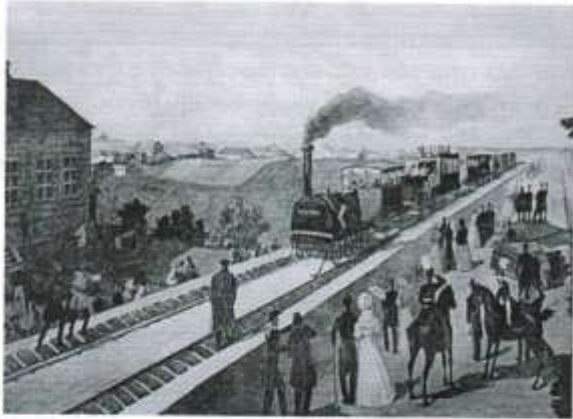
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	нет	нет	нет	да	да	да	да

**16.** Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотнесённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи **НЕ** могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому **НЕ** может быть отнесено изображение).



1)



2)





3)



4)



5)

Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	
2	1825 г. / 1840 г.	
3	1930 г. / 1936 г.	
4	1682 г. / 1710 г.	
38 5	1951 г. / 1957 г.	И. В. Сталин указ 1953

17. Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.

«Манифест, объявлявший волю народу, улучшив несколько благосостояние крестьян, не освободил их от крепостной зависимости и не уничтожил всех беззаконий, порожденных крепостным правом. <...> Народ видит, что он со временем может освободиться только от обязанностей труда, но должен оставаться вечным оброчным, преданным во власть тех же помещиков, названных **мировыми посредниками**.

Государь! Мы признаемся откровенно, что сами не понимаем этого положения. <...> В обязательном предоставлении земли в собственность крестьян мы не только не видим нарушения наших прав, но считаем это единственным средством обеспечить спокойствие страны и наши собственные имущественные интересы.

Мы просим привести немедленно в исполнение эту меру общими силами государства, не полагая всей ее тяжести на одних крестьян, которые менее других виноваты в существовании крепостного права. Дворянство в силу сословных преимуществ избавлялось до сих пор от исполнения важнейших общественных повинностей. Государь! Мы считаем кровным грехом пользоваться благами общественного порядка за счет других сословий; несправеден тот порядок вещей, при котором один бедный платит рубль, а богатый – ни копейки. <...>

Всеподданнейше просим ваше императорское величество разрешить нам принять на себя часть государственных податей, соответствующих состоянию

**Ответ:**

---

---

---

---

**17.4.** В чём авторы источника видят причину того, что проводимые преобразования могут остаться безуспешными? Какие ошибки усматривают авторы источника в процедуре подготовки реформы? Укажите два положения.

**Ответ:**

---

---

---

---

**17.5.** Каких политических взглядов придерживались авторы источника? Объясните свой ответ.

**Ответ:**

---

---

---

---