

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска»

ПРИНЯТО
протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от «30» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 А.А. Святуненко
от «30» августа 2023 года

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для начального общего образования (4 класс)
Срок освоения: 1 год

Составили:
Данилина Е.В., Журавлева В.А.,
Михайлова З.П., Кононова Г.В.
учителя начальных классов

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для обучающихся четвёртых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Лесосибирска.

Рабочая программа составлена на основе федерального перечня учебников, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебник Е.В. Саплина, А.И. Саплин. «Основы религиозных культур и светской этики».- М.: «Дрофа», 2020 год.

Основные идеи

Учебный курс ОРКиСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКиСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель: Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;

- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;

- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;

- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Срок реализации программы -1 год

Основное содержание курса ОРКиСЭ

Россия – наша Родина (2 ч.)

Знакомство с историей возникновения и особенностями религиозных культур

Культура и религия (28 ч.)

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Творческие работы учащихся (4 ч.)

Воспитывающий и развивающий потенциал

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

Межпредметные связи учебного предмета

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. Содержание курса учебного предмета «Светская этика» имеет тесные межпредметные связи с курсами предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык».

Планируемые результаты освоения курса ОРКиСЭ

Личностными результатами изучения курса ОРКиСЭ в 4-м классе является формирование следующих умений:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Метапредметные результаты

В области *регулятивных УУД обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

В области *познавательных УУД обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- основам смыслового восприятия текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- анализировать, синтез, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

В области *коммуникативных УУД обучающийся научится:*

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- уметь определять общую цель и пути ее достижения,
- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты курса ОРКиСЭ

Обучающийся научится:

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
- формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- разбираться в традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
- рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;
- разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
- демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушивается к мнению окружающих;
- понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
- понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
- уважительно относиться к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
- высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;
- распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;
- понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;

- понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
- рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;
- проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;
- объяснять значение моральных норм для человека и общества;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

Для достижения результата обучения применяются современные технологии обучения: игровая, информационно-коммуникационная, проблемное обучение.

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение),
- наглядные (иллюстрация, таблица),
- практические,
- методы контроля и самоконтроля (устный опрос),
- проблемно-поисковые,
- проектный метод обучения.

Формы работы:

- фронтальная работа,
- индивидуальная работа,
- самостоятельная работа,
- работа в парах,
- групповая работа.

Виды уроков:

- Уроки «открытия» нового знания.
- Уроки рефлексии.

Виды деятельности обучающихся на уроке:

- пересказы,
- анализ текста,
- инсценирование,
- работа со словарями.

Система контроля и оценки достижений обучающихся:

Для осуществления текущего контроля успеваемости используются работы с текстом, тестовые задания, самостоятельные работы, устные ответы, в соответствии со школьной Программой мониторинга о контроле образовательных достижений учащихся.

Инструментарий для оценивания результата

Тестовая работа

Работа с текстом

Тематическое планирование. ОРКиСЭ
4 класс (34 ч.)

№ п	Название раздела и темы	Количество часов	Дата
	Россия – наша Родина	2	
1.	Страна. Государство.	1	
2.	Отечество. Патриотизм.	1	
	Культура и религия	28	
3.	Культура и религия	1	
4.	Возникновение религий	1	
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	
6.	Священные книги религий мира	1	
7.	Священные книги религий мира	1	
8.	Хранители предания в религиях мира.	1	
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	
11.	Человек в религиозных традициях мира.	1	
12.	Священные сооружения	1	
13.	Священные сооружения	1	
14	Искусство в религиозной культуре.	1	
15.	Искусство в религиозной культуре.	1	
16.	Творческие работы учащихся	1	
17.	Презентация творческих работ учащихся	1	
18.	История религий в России	1	
19.	История религий в России	1	
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	
21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	
22.	Паломничество и святыни	1	
23.	Праздники и календари	1	
24.	Праздники и календари	1	
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	
28.	Семья	1	
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	
	Творческие работы учащихся	4	
31.	Подготовка творческих проектов	1	
32.	Подготовка творческих проектов	1	
33.	Презентация творческих проектов	1	
34.	Презентация творческих проектов	1	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Министерство образования и науки РФ «Письмо от 8 июля 2011 г. N МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: методические рекомендации для учителей. – Чебоксары, 2010.

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010.

Экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестетику:

- электронное пособие к модулю «Основы мировых религиозных культур»;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

8. Цифровые ресурсы:

http://serebrovaen.ucoz.ru/index/izuchaem_orkseh/0-153

<http://fcior.edu.ru> ;

<http://school-collection.edu.ru> .

<http://www.orkce.org/>

<http://www.orkce.org/method-cabinet>

<http://www.orkce.org/publishers>

<http://www.orkce.org/smi>