

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №4»

Н.Я. Измайлова

20__ г.



План по профилактике суицидального поведения детей

и подростков

на 2024-2025 учебный год

в МБОУ СОШ №4 г. Лесосибирска

г. Лесосибирск, 2024 г.

**План работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков на
2024-2025 учебный год
в МБОУ СОШ №4 г. Лесосибирска**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
I. Организаторская работа			
1.1	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Педагог – психолог Заместитель директора по УВР
1.2	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.3	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	Октябрь Ноябрь	Педагог – психолог
1.4	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог, социальный педагог
1.5	Размещение информации с телефонами служб психологической поддержки и консультирования, проведение акции «День детского телефона доверия»	В течение года	Педагог-психолог
1.6	Проведение мониторинга занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учёта, в том числе в летний период.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1	Проведение в общеобразовательных организациях социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, суицидальной наклонностей. Разработка планов индивидуальной профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
2.2	Диагностика уровня ценностных ориентаций учащихся 6-8, 9-11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
2.3	Диагностика уровня суицидального риска у учащихся высокой степени риска	Ноябрь	Педагог-психолог
2.4	Диагностика эмоционального фона класса и личности	Ноябрь	Педагог-психолог;

			руководители
2.5	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Социальный педагог; классные руководители
2.6	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся, состоящих на разных видах учета.	В течение года	Педагог-психолог
III. Работа с родителями			
3.1	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми; патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог
3.2	Проведение акции «Большое родительское собрание»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.3	Проведение профилактических общешкольных родительских собраний с включением тематики «Профилактика детского и подросткового суицида»	Два раза в год	Педагог-психолог; классные руководители
3.4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребёнок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде». - «Подростковый суицид»	В течение года	Классные руководители
3.5	Составление и распространение памяток для родителей	Октябрь	Педагог – психолог
3.6.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения. Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители
4.2	Проведение классных часов, бесед, лекций, единых уроков «Час кода» на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители

4.5	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних с целью выявления причастности к группам деструктивного характера. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости контроля за детьми при использовании ими сети Интернет и возможности установки контентной фильтрации на домашних компьютерах.	В течение года	Классные руководители
4.4	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.5	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог – психолог
4.6	Проведение индивидуальной и групповой работы по итогам социально-психологического тестирования	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
4.7	Участие в организации и проведение межведомственной операции «Досуг» по обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних	Июнь – август	Заместитель директора по УВР
V. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Декабрь	Педагог-психолог; социальный педагог
5.2	Беседа с классными руководителями на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Январь	Педагог-психолог; социальный педагог