

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска»



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4»
Н.Я. Измайлова
«23» 03 2023 г.

Модель психологической службы

Модель психологической службы МБОУ «СОШ №4»

Авторы: заместитель директора Измайлова А.В., педагоги-психологи
Джембек Ю.И., Филиппова Ю.А., Игнатова Е.В.

Цель деятельности психологической службы:

- профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения задач направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи психологической службы:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы:
 - участие в создании развивающей безопасной образовательной среды.
2. Участие в проектировании и реализации программ, входящих в состав ООП (начального, среднего, основного) общего образования:
 - развития универсальных учебных действий и базовых учебных действий;
 - воспитания и социализации обучающихся (в том числе программы духовно-нравственного развития; программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; профессионального самоопределения обучающихся);
 - коррекционной работы.
3. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей (законных представителей, обучающихся):
 - психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

4. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Психологическая профилактика школьной тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания – личностных и профессиональных деформаций педагогов общеобразовательной организации.

6. Взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией, с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Направления деятельности психологической службы:

1. Актуальное:

- решение проблем, связанных с теми или иными трудностями в воспитании и обучении различных целевых групп: норматипичные обучающиеся с нормативным кризисом развития; дети, испытывающие трудности в обучении; дети с высоким риском уязвимости; одаренные дети.

- работа с обучающимися разного возраста и различными потребностями.

2. Пропедевтическое:

- деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребенка, по созданию психолого-педагогических условий, максимально благоприятных для этого развития.

3. Перспективное:

- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- работа с администрацией, педагогическим коллективом, родителями, нацеленное на проектирование образовательной среды;

- сотрудничество с другими образовательными учреждениями (детские сады, колледжи, вузы).

Содержательно-технологический компонент:

Актуальное направление	Пропедевтическое направление	Перспективное направление
<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика • Коррекция • Консультирование • Арт-терапия • Пескотерапия • ППк • Сопровождение реализации образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика • Мониторинг • Консилиум • Просвещение • Психологический мониторинг • Мониторинг воспитанности • Скрининг • Медиация • Семинары-практикумы • Профилактика 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы • Квесты • Курсы повышения квалификации • Ролевые игры • Форум театр • Вебинары • Он-лайн консультирование • Проектирование • Психологический лекторий • Деловые игры • Кейсы

Структура психологической службы		
Межведомственное взаимодействие	Управление психологической службой	Структуры, обеспечивающие психологическую службу
<ul style="list-style-type: none"> • Краевой центр психолого-медико-социальной помощи • Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия • Центр социальной помощи семье и детям «Лесосибирский» • Красноярский краевой психоневрологический диспансер • Инспектор ПДН • Комиссия по делам несовершеннолетних г. Лесосибирска • Молодёжный центр • Городская библиотека, ЦКС • Центр дополнительного образования города Лесосибирска • МБУ «Спортивная школа № 1» • МБУ ДО «Лесосибирская детская художественная 	<p>Директор МБОУ «СОШ №4» Заместитель директора по УВР Педагог-психолог</p>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-дефектолог Логопед Классные руководители Педагогический коллектив</p>

школа №1» • МБУК ДК «Магистраль» • Детские сады		
Организация профессионального взаимодействия в деле оказания психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогам сотрудничающих учреждений. Профилактика, просвещение, профориентация.		

Ожидаемые результаты:

- Произведена корректировка системы психолого-педагогического мониторинга: отслеживание, развитие и коррекция (по необходимости) личностного статуса и личностных результатов обучающихся.
- Обновлена развивающая безопасная образовательная среда;
- Специалисты психологической службы участвуют в разработке и реализации основных образовательных программ;
- Повышена психологическая компетентность участников образовательного процесса;
- Регулярное участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- Осуществляется психологическая профилактика школьной тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания – личностных и профессиональных деформаций педагогов общеобразовательной организации.
- Осуществляется взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией, с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.
- Модель выпускника:

- Нравственный потенциал (адекватная самооценка, правовая культура, профессиональная самоопределенность, уровень воспитанности)

- Гражданский потенциал (патриотизм, уровень гражданского самосознания, социализация)

- Физический потенциал (ЗОЖ, осознанное отношение к здоровью, способность действовать в чрезвычайных ситуациях)

- Интеллектуальный потенциал (способность к самообразованию, непрерывному развитию, овладение стандартом, работа с информацией)

- Художественно-эстетический потенциал (способность к самореализации, познавательные интересы, креативность, мотивация).

В рамках реализации модели психолого-педагогической службы МБОУ «СОШ №4» разработана и утверждена Дорожная карта по развитию психолого-педагогической службы школы до 2025 года.

План мероприятий психологической службы до 2025 года

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы ОО			
1.	Разработка и внедрение нормативно-правовой базы для регламентации деятельности психологической службы	2023-2024	Разработана и внедрена нормативно-правовая документация регулирующая деятельность психологической службы (регламент взаимодействия, положение о психологической службе в ОО)
2.	Апробация примерной модели деятельности психологической службы ОО	2023–2024	Апробирована примерная модель деятельности психологической службы, размещена на сайте ОО
3.	Оказание услуг психолого-педагогической помощи всем участникам ОО	2023–2025 годы	Оказаны услуги психолого-педагогической помощи всем участникам ОО
4.	Мониторинг деятельности психологической службы	2023–2025 годы	Подготовлены аналитические справки о деятельности психологической службы
II. Сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, оказание психологической помощи и поддержки воспитанников			
5.	Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий по вопросам психологической поддержки субъектов образовательного процесса для педагогов ОО	2023–2025 годы	Проведены не менее двух мероприятий в год для педагогов ОО
6.	Организация работы психолого-педагогического консилиума в ОО	2023–2025 годы	В ОО действует психолого-педагогический консилиум, обеспечивающий коллегиальность принятия решений об образовательном маршруте ребенка с учетом особенностей его развития
7.	Участие в ГМО педагогов-психологов по вопросам создания психологического комфорта в ОО	2023–2025 годы	Повышение уровня компетенции по вопросам создания психологического комфорта в ОО
III. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников			
8.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на повышение их компетентности в	2023–2025 годы	Обеспечено проведение информационно-просветительских мероприятий на актуальные темы с широким охватом родителей (законных

	вопросах психологического и психического здоровья, в том числе с привлечением специалистов из внешних организаций		представителей) ежегодно
9.	Привлечение родителей (законных представителей) в деятельность образовательного учреждения	2023-2025	Обеспечено участие родителей (законных представителей) в деятельности образовательного учреждения